

	PRUEBA INICIAL 1ESO		
		CURSO	
NOMBRE		APELLIDOS	
GRUPO		NOTA	

1. Completa con cifras o letras según corresponda (lectura y escritura de números naturales):

- a) 5.724.372:
- b) Noventa mil trescientas veinticuatro:
- c) Un millón doscientas sesenta y cinco:
- d) 963.754.034:
- e) 120.005:
- f) Trescientos mil setecientos:
- g) Dos mil millones:
- h) 3.060.309.609:
- i) 53.050:

2. Observa este número y contesta (valor de posición de números naturales):

C de Millón	D de Millón	U de Millón	CM	DM	UM	C	D	U
6	7	4	3	0	5	8	1	9

- a) Escríbelo en letras:
- b) ¿Cuál es la cifra de las centenas de millar?
- c) ¿Cuál es la cifra de las decenas de millón?
- d) ¿Cuál es la cifra de las unidades?
- e) ¿Cuántas centenas vale la cifra de la unidad de millón?
- f) ¿Cuántas unidades vale la cifra de la decena de millar?

3. Realiza las siguientes operaciones (operaciones con números naturales):

$$\begin{array}{r} 358739 \\ + 839405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680431 \\ + 257942 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2490485 \\ - 1085804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574906 \\ - 397472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735041 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638536 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$2857 \overline{) 3}$$

$$5673 \overline{) 48}$$

4. Efectúa las siguientes operaciones (operaciones combinadas):

a) $35 - (16 + 9) - 3 =$

b) $3 \times 4 + 12 : 6 =$

c) $9 \times 6 - 12 + 12 \times 3 =$

d) $4 + 21 \times 2 - (7 + 8) - 12 : 2 =$

5. Resuelve el siguiente problema (problema):

En un partido de baloncesto, se han vendido un total de 1200 entradas, de las cuales 525 se han vendido a 5 euros cada una, 490 entradas a 6 euros cada una y el resto a 7 euros cada una. ¿Cuál ha sido el total recaudado en dicho partido?

6. Di cuáles de las siguientes expresiones son potencias (potencias de un número natural):

a) $2 + 2 + 2 + 2$

b) $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$

c) $3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 3$

d) $5 \times 5 + 5 \times 5 + 5$

7. Expresa en forma de potencia y calcula el resultado de (potencias de un número natural):

a) cuatro al cubo:

b) dos a la quinta:

c) tres a la cuarta:

d) siete al cuadrado:

8. Escribe tres múltiplos de (múltiplos y divisores de un número natural):

a) 8:

b) 12 :

9. Escribe los divisores de (múltiplos y divisores de un número natural):

a) 8 :

b) 20 :

10. Di si es verdadero o falso (F o V) (múltiplos y divisores de un número natural):

4 es divisor de 12 _____

30 es múltiplo de 6 _____

28 es múltiplo de 3 _____

10 es divisor de 2 _____

11. Escribe cómo se leen los siguientes números decimales (concepto de números decimales):

a) 3,2 :

b) 23,068 :

c) 50,42:

12. Ordena sobre la línea los siguientes números decimales:

1,25 - 12,5 - 1,52 - 12,523 - 1,025

13. Realiza las siguientes operaciones (operaciones con números decimales):

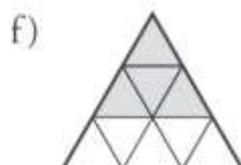
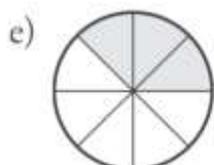
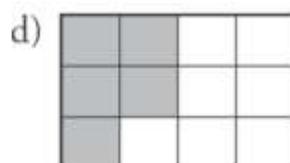
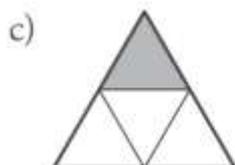
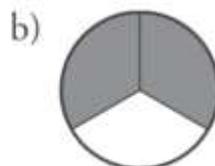
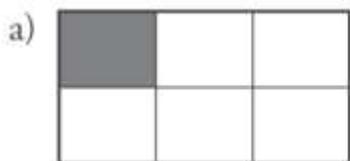
a) $24,35 + 26,8$

b) $2256 - 51,24$

c) $1,132 \times 2,34$

d) $751,63 \overline{) 24}$

14. Escribe la fracción correspondiente (números fraccionarios):



15. Escribe dos fracciones amplificadas (fracciones equivalentes):

$$\frac{4}{5}$$

16. Escribe dos fracciones simplificadas (fracciones equivalentes):

$$\frac{80}{60}$$

17. Realiza las siguientes operaciones (sumas y restas con números fraccionarios):

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} + \frac{8}{6} =$$

$$\frac{13}{10} - \frac{5}{10} =$$

$$\frac{12}{6} + \frac{8}{12} + \frac{7}{8} =$$

$$\frac{13}{8} - \frac{5}{4} =$$

18. Efectúa las siguientes operaciones (productos y divisiones de fracciones):

$$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} =$$

$$\frac{9}{7} \times 2 =$$

$$\frac{6}{5} : \frac{12}{6} =$$

$$4 : \frac{3}{5} =$$

19. Plantea y resuelve el siguiente problema (problema):

Un señor tiene 1800 euros. Gasta los $\frac{4}{6}$ en un televisor. ¿Cuánto dinero le queda?

20. Completa lo que falta (medidas de longitud, capacidad y masa):

a) 74 km = _____ hm = _____ dam

b) 5,34 m = _____ dm = _____ hm

c) 78,34 g = _____ hg = _____ cg

d) 2,5 hl = _____ dal = _____ kl

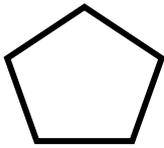
21. Completa (unidades de superficie):

a) $34 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

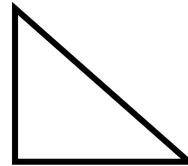
b) $321 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$

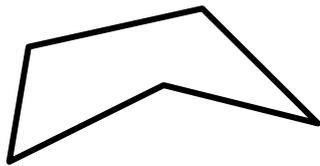
c) $0,034 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

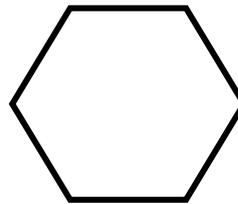
22. Pon el nombre debajo de cada polígono (clasificación de polígonos):







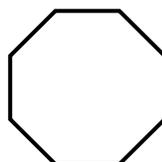
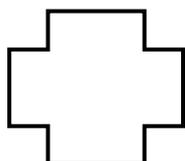
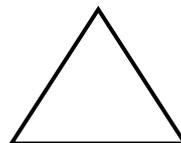
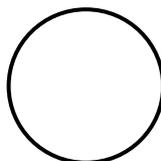




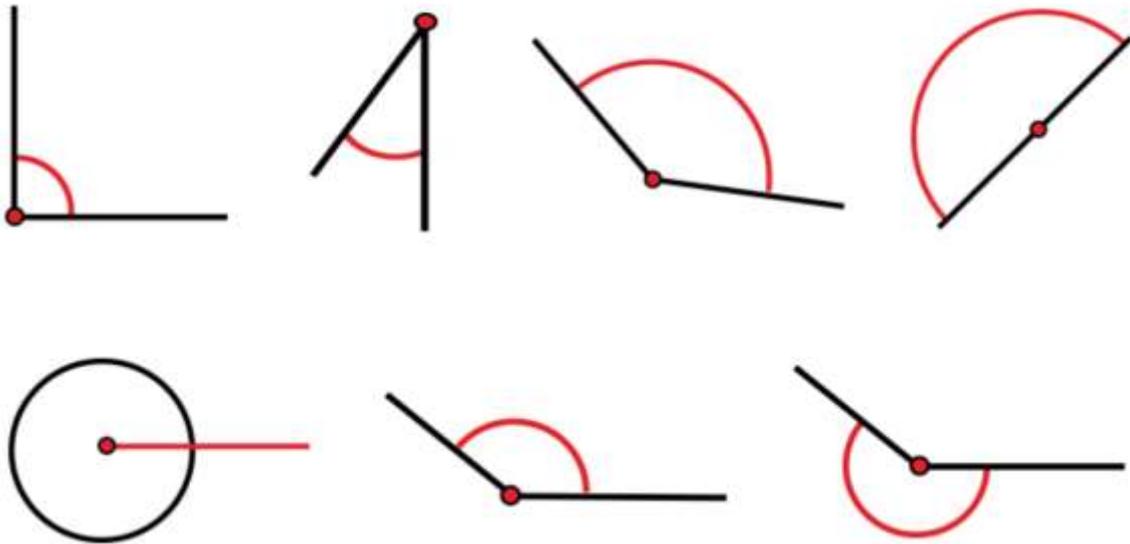
23. Une con flechas cada polígono con la fórmula de su área (áreas de polígonos):

Triángulo		base x altura
Rectángulo		lado x lado
Cuadrado		$\frac{\text{base x altura}}{2}$

25. Traza el eje de simetría en las siguientes figuras (simetría de figuras planas):



26. Nombra los siguientes ángulos según su amplitud (clasificación de ángulos):

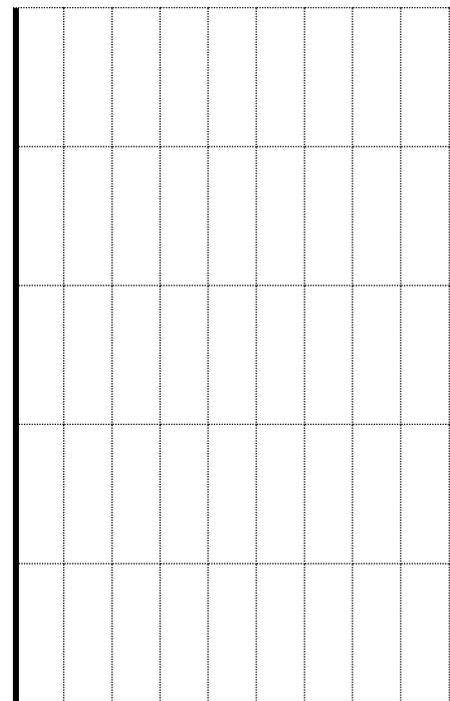


27. Observa los datos de la gráfica sobre el peso de una clase de 3º y represéntalos en un eje de coordenadas (tablas y estadísticas):

Eje de coordenadas

Peso de kg.	nº de niños
30	6
31	7
32	6
33	2
34	8
35	3

nº de niños



Peso en kilogramos

28. En una caja hay 12 lápices, todos de colores distintos (azar y probabilidad):

- a) ¿Es seguro que al sacar dos, éstos serán de distintos color?
- b) ¿Es seguro que al sacar uno, éste será de color rojo?
- c) ¿Es seguro que al sacar tres, el tercero será negro?

29. En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños.

¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos?

30. En una caja hay seis bolas, de las que 2 son negras y 4 son blancas. Si coges una bola sin mirar, ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?