



DINÁMICAS REUNIÓN PADRES Y MADRES



DINÁMICAS

01

Presentación
Mutua

02

Mural de
Expectativas

03

Historias de
Éxito

04

“Trigger”
Videos

05

Rueda de
Preguntas

06

Mapa de
Recursos
Familiares



PRESENTACIÓN MUTUA

OBJETIVO: ROMPER EL HIELO



DINÁMICA:

Al inicio de la reunión, invita a cada familia a presentarse de forma breve. Puedes comenzar tú mismo presentándote para dar un ejemplo y romper la primera barrera.

Solicita a cada padre o madre que diga su nombre, el nombre de su hijo o hija, y que comparta una expectativa o un deseo que tengan para el curso escolar. Por ejemplo, pueden mencionar algún área académica en la que esperan que su hijo mejore, habilidades sociales o de organización que les gustaría que desarrollara, o un objetivo personal del estudiante (como mejorar sus calificaciones, organizarse mejor o decidir sobre su futuro académico).

Mientras los padres comparten, toma notas de los puntos clave que mencionen para tener una referencia de lo que más les preocupa o interesa. Esto te servirá para establecer un plan de seguimiento más personalizado durante el curso.

VARIACIÓN

GRUPOS

Si la reunión tiene muchas familias, puedes dividirlos en grupos pequeños para que se sientan más cómodos compartiendo sus expectativas. Luego, puedes pedir que un portavoz de cada grupo resuma lo que han discutido. Esto también promueve la interacción entre padres.

ANÓNIMO

Otra opción es entregar tarjetas al inicio de la reunión donde los padres puedan escribir su expectativa o deseo para el curso de manera anónima. Al final de la reunión, puedes leer algunas de ellas en voz alta, lo que puede generar una conversación más profunda sobre cómo la escuela puede apoyar esas expectativas.

BENEFICIOS:

Permite obtener información valiosa sobre las preocupaciones y deseos de los padres

Mejora la comunicación y colaboración durante el curso

Ayuda a crear un enfoque más dirigido y personalizado en tu rol de tutor

Los padres sienten que su opinión es escuchada

CONSEJOS EXTRA

- 1- Para fomentar una mayor confianza, puedes concluir la actividad señalando que sus expectativas también son parte de las tuyas como tutor.
- 2- Destaca que el éxito de los estudiantes es un trabajo conjunto entre la familia y la escuela.
- 3- Agradece su disposición y asegúrales que trabajarán en equipo para lograr los objetivos propuestos.



MURAL DE EXPECTATIVAS

**OBJETIVO: VISUALIZAR LAS METAS COMPARTIDAS ENTRE LA ESCUELA Y
LAS FAMILIAS**

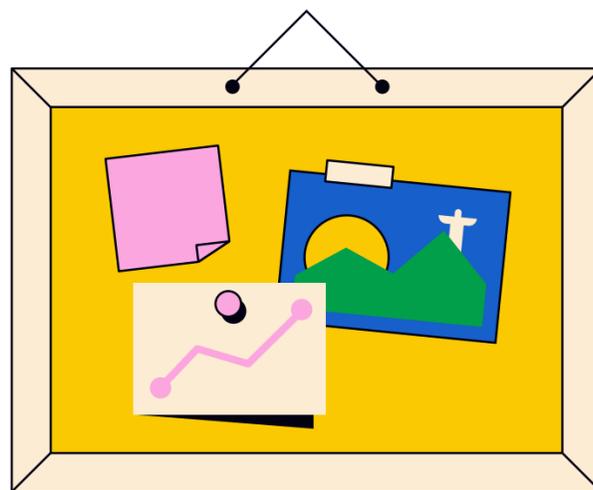
MATERIALES



POST-IT O TARJETAS



MURAL



ROTULADORES



INTRODUCCIÓN

Explica que se trata de un espacio colaborativo donde las familias pueden plasmar lo que esperan del curso académico para sus hijos, del tutor y de la escuela en general. Haz hincapié en que este mural será un reflejo de las inquietudes, esperanzas y metas que compartimos, y que juntos trabajarán para alcanzarlas.

ESCRIBIR EXPECTATIVAS

Entrega a cada familia un post-it o tarjeta y pídeles que escriban en él una expectativa concreta o un deseo que tienen para el curso. Puedes dar algunas pautas para orientarles, como:

- ¿Qué esperas que tu hijo o hija logre este año escolar?
- ¿Qué habilidades o hábitos te gustaría que mejorara?
- ¿Qué esperas de la relación escuela-familia durante el curso?
- ¿Cuáles son tus principales preocupaciones o deseos respecto a su bienestar académico o emocional?

COLOCACIÓN EN EL MURAL

Después de que cada familia haya escrito su expectativa, invítalas a pegar su post-it en el mural. Si lo prefieres, pueden leer en voz alta su expectativa antes de colocarla.

DINÁMICA

REFLEXIÓN EN GRUPO

Una vez que todas las expectativas estén en el mural, dedica unos minutos a leer algunas de ellas (de manera anónima si así lo prefieren) y haz una breve reflexión sobre las metas compartidas. Puedes destacar algunos puntos en común, por ejemplo, si varias familias mencionan la importancia de la organización personal o el apoyo emocional.

SEGUIMIENTO

Explica a las familias que este mural será un recurso vivo a lo largo del curso. Puedes mostrarlo en futuras reuniones o enviarlo digitalmente para hacer un seguimiento. Al final del curso, sería una excelente idea revisarlo nuevamente y reflexionar sobre las expectativas que se cumplieron, cuáles se trabajaron y qué desafíos encontraron.

BENEFICIOS:

Permite focalizar mejor las áreas en las que se debe poner más atención

Ayuda a evaluar qué expectativas se han alcanzado y cómo ha sido el trabajo conjunto entre la escuela y las familias

Esta dinámica hace que las familias se sientan parte integral del proceso educativo

Genera un compromiso compartido para alcanzar los objetivos que se plantean desde el inicio

VARIACIONES

Mural Digital: Si prefieres trabajar con herramientas tecnológicas, puedes crear un mural virtual utilizando herramientas como Padlet o Jamboard, donde las familias puedan añadir sus expectativas de manera digital. Esto también facilita el acceso al mural en cualquier momento durante el curso.

CONSEJO EXTRA

Una vez que todas las expectativas estén en el mural, podrías agruparlas en categorías como "académicas", "emocionales", "relación familia-escuela", etc. Esto te permitirá organizar mejor el seguimiento y dar prioridad a aquellas áreas que más preocupan a las familias.



HISTORIAS DE ÉXITO

OBJETIVO: COMPARTIR EXPERIENCIAS POSITIVAS

DINÁMICA

1. PREPARACIÓN ANTICIPADA

Antes de la reunión, identifica a un padre o madre que ya haya pasado por experiencias positivas relacionadas con la colaboración entre la familia y la escuela. Puede ser un padre de un estudiante que haya logrado superar un desafío académico, emocional o social gracias a una buena comunicación y trabajo conjunto. Invítalo a compartir su historia durante la reunión.

2. INICIO DE LA REUNIÓN

Al llegar a este punto de la reunión, introduce la actividad explicando que el objetivo es compartir ejemplos concretos de cómo el apoyo entre la familia y la escuela ha tenido un impacto positivo en el desarrollo de los estudiantes. Destaca que estas historias reflejan situaciones que cualquier familia puede vivir, y cómo la cooperación es clave para superarlas con éxito.

3. COMPARTIR LA HISTORIA

El padre o madre seleccionado cuenta su experiencia ante el grupo. Puede hablar sobre un momento en que su hijo o hija enfrentó una dificultad académica y cómo, a través de la comunicación fluida con los profesores y el tutor, encontraron estrategias para superar esos obstáculos. También podría compartir cómo los consejos de los profesores, o las recomendaciones desde el hogar, ayudaron a su hijo a mejorar.

4. REFLEXIÓN EN GRUPO

Después de que se cuente la historia, abre un espacio para reflexionar y que los padres puedan hacer preguntas o comentarios. Puedes guiar esta reflexión con preguntas como:

- ¿Qué creen que fue lo más importante para el éxito de esa colaboración?
- ¿Qué acciones concretas desde la familia y desde la escuela ayudaron a ese estudiante?

5. OTRAS HISTORIAS VOLUNTARIAS

Después de la historia principal, anima a otras familias a compartir brevemente si han tenido alguna experiencia similar. Esto puede generar una dinámica en la que varias familias se sientan cómodas hablando y compartiendo, creando un ambiente de confianza y cooperación.

6. CONCLUSIÓN

Cierra la actividad reforzando la importancia de la colaboración constante entre familias y profesores. Puedes mencionar que, aunque no siempre todas las experiencias sean tan "grandes", el apoyo y la comunicación fluida entre la familia y la escuela son fundamentales para crear un entorno en el que los estudiantes puedan crecer y superar sus desafíos.

BENEFICIOS:

Efecto motivador en las nuevas familias, sintiéndose más seguras y optimistas

Generar un ambiente de confianza y colaboración entre las familias

Reforzar la idea de que el colegio es un aliado en el proceso de aprendizaje y crecimiento de sus hijos

Dar ideas concretas sobre cómo pueden involucrarse más activamente en el progreso académico de sus hijos

VARIACIONES

HISTORIAS ESCRITAS

Si prefieres que las familias no hablen en público, puedes pedir que compartan sus historias de éxito por escrito, antes de la reunión. Luego, podrías leer una o dos de esas historias en voz alta, manteniendo el anonimato si es necesario. Esto sigue proporcionando ejemplos positivos sin la presión de hablar en público.

VIDEO DE HISTORIAS

Otra opción es grabar en video breves testimonios de las familias que quieran compartir su experiencia. Podrías presentar uno o dos videos durante la reunión, lo que también aporta un enfoque más dinámico y visual a la actividad.

CONSEJO EXTRA

Puedes usar esta dinámica en reuniones futuras, por ejemplo, al final de un trimestre o al final del curso, para que las familias compartan las mejoras que han visto en sus hijos. También podrías recopilar todas las historias de éxito y crear un pequeño boletín o video motivacional para compartir con toda la comunidad educativa. Esto reforzará el valor de la colaboración entre todos los actores del proceso educativo.



"TRIGGER" VIDEOS

OBJETIVO: MOTIVAR

DINÁMICA:

INTRODUCCIÓN DEL VIDEO

Comienza la actividad explicando a las familias que, a través de un video breve, reflexionarán sobre temas clave en la etapa adolescente como la superación personal, el esfuerzo, la gestión emocional, la resiliencia o la colaboración. El uso de videos es una excelente manera de captar la atención y generar un impacto inmediato, ya que las imágenes y mensajes suelen tener un efecto motivador y emocional.

PROYECCIÓN DEL VIDEO

Reproduce el video elegido ante las familias. Asegúrate de que el video sea breve (entre 2 y 5 minutos) para mantener la atención de todos y dejar tiempo para la reflexión y discusión posterior.

DISCUSIÓN EN GRUPO

Después de ver el video, abre un espacio para la reflexión. Pregunta a las familias qué les ha llamado la atención del video, qué emociones han sentido o qué mensaje creen que transmite. Puedes guiar la discusión con preguntas como:

- ¿Qué relación encuentran entre el mensaje del video y el día a día de sus hijos adolescentes?
- ¿Cómo creen que pueden ayudar a sus hijos a aplicar estos valores en su vida diaria, especialmente en la escuela?
- ¿Qué les gustaría que sus hijos aprendieran o mejoraran en cuanto a la superación personal o la gestión del estrés?

A medida que las familias comparten sus ideas, refuerza la importancia de que estos valores no solo se trabajen en la escuela, sino también en casa, creando un ambiente de apoyo y comprensión mutua.

CONCLUSIÓN

Cierra la actividad resumiendo las ideas más importantes que surgieron durante la discusión. Puedes dar ejemplos concretos de cómo los valores del video pueden aplicarse en el contexto académico, como la importancia de perseverar durante las semanas de exámenes, pedir ayuda cuando se sientan abrumados o colaborar con sus compañeros en proyectos grupales. Anima a los padres a seguir reflexionando en casa con sus hijos sobre el video y cómo pueden aplicar estos mensajes en su vida cotidiana.

SUPERACIÓN PERSONAL

Videos como el corto de Pixar "Piper", que muestra cómo enfrentarse a los miedos y perseverar.

GESTIÓN DEL ESTRÉS Y RESILIENCIA

Videos motivacionales o testimonios de personas jóvenes que han superado desafíos, lo que puede abrir un espacio para hablar sobre la presión que sienten los adolescentes y cómo pueden gestionar su tiempo y emociones, especialmente en periodos de exámenes.

TIPO DE VIDEOS

ESFUERZO Y TRABAJO EN EQUIPO

Campañas publicitarias de los Juegos Olímpicos que destacan la importancia del esfuerzo diario, la constancia y la colaboración para lograr metas.

COLABORACIÓN Y APOYO MUTUO

Publicidades como las de Nido o Hero Baby que destacan el valor de la familia y cómo el trabajo en equipo es crucial para superar momentos difíciles. Aunque estos ejemplos se centran en madres, puedes adaptarlos a la idea de colaboración general entre los miembros de la familia.

BENEFICIOS:

Alto impacto emocional, lo que ayuda a captar la atención y generar un cambio de perspectiva

Motivan a las familias a tener conversaciones en casa sobre temas importantes como el esfuerzo, la resiliencia y la toma de decisiones.

Traducción de los mensajes mostrados en acciones concretas que los padres pueden adoptar para apoyar a sus hijos

Los padres pueden sentirse inspirados y más comprometidos con el apoyo a sus hijos

VARIACIONES

VIDEOS PERSONALIZADOS

Si tienes tiempo y recursos, puedes crear un video personalizado para tus alumnos, recopilando imágenes o clips de momentos importantes en el colegio (por ejemplo, proyectos grupales, actividades deportivas o artísticas), intercalando mensajes sobre superación, esfuerzo o colaboración. Al ser un video personalizado, puede tener un mayor impacto emocional en las familias y conectar mejor con la realidad de sus hijos

VIDEOS POR ÁREAS

Otra opción es usar diferentes videos según las áreas temáticas que quieras destacar. Por ejemplo, puedes proyectar un video sobre la importancia del esfuerzo al principio del curso y otro sobre la gestión del estrés antes de los exámenes finales. Esto permite a las familias reflexionar sobre temas clave en diferentes momentos del año académico

CONSEJO EXTRA

Comparte los enlaces a los videos con las familias después de la reunión, para que puedan verlos nuevamente con sus hijos y discutir los mensajes. Además, puedes sugerir que cada familia elija un "valor" del video que más les haya resonado y se comprometan a trabajarlo en conjunto a lo largo del curso escolar.





RUEDA DE PREGUNTAS

OBJETIVO: RESOLUCIÓN DE DUDAS COMUNES

DINÁMICA

PREPARACIÓN DE LAS PREGUNTAS

Antes de la reunión, prepara una serie de preguntas que suelen ser frecuentes entre los padres. Estas preguntas pueden abarcar temas como:

- Rendimiento académico:
- Comunicación:
- Actividades extracurriculares:
- Hábitos de estudio
- Gestión emocional:

COLOCACIÓN EN LA CAJA

Escribe cada pregunta en un papel o tarjeta, dóblalas y colócalas en una caja, cesta o bolsa. Puedes decorarla de forma que invite a la participación, con colores llamativos o algún tema relacionado con la reunión.

INVITACIÓN A PARTICIPAR

Durante la reunión, explica la dinámica a los padres: cada uno de ellos puede sacar una pregunta de la caja y leerla en voz alta. Esto permite que los temas surjan de manera espontánea, dando lugar a una conversación natural y sin la presión de tener que formular preguntas en público.

RESPONDER LA PREGUNTA

Una vez que un padre o madre lee la pregunta, tú, como tutor, la respondes detalladamente. Trata de ser claro y ofrecer ejemplos prácticos que ayuden a los padres a entender mejor el tema. Además, invita al resto de las familias a compartir sus experiencias o dudas relacionadas con esa misma cuestión. Esto genera un diálogo enriquecedor donde pueden compartir consejos y soluciones.

REPETIR EL PROCESO

Después de responder una pregunta y abrir la discusión, invita a otro padre o madre a sacar otra pregunta de la caja. Repite este proceso hasta que se hayan cubierto suficientes temas o hasta que sientas que se han aclarado las dudas más importantes.

CIERRE

Al final de la dinámica, puedes hacer una recapitulación rápida de los temas más relevantes que surgieron durante la rueda de preguntas, asegurándote de que todos los puntos clave fueron abordados. También es útil dejar un espacio abierto para que los padres puedan hacer preguntas adicionales si no se tocaron ciertos temas importantes.

BENEFICIOS:

Los padres se sienten involucrados en la reunión al tener la oportunidad de sacar una pregunta y abrir el diálogo

Asegura que las inquietudes más frecuentes sean tratadas de manera efectiva

Fomenta un ambiente de confianza donde las familias sienten que sus preocupaciones son escuchadas y abordadas

Crea un espacio donde los padres pueden compartir consejos y generar una red de apoyo

VARIACIONES

PREGUNTAS ANÓNIMAS

Si los padres prefieren no hablar en público, puedes dejar que escriban sus preguntas de manera anónima antes de comenzar la reunión. De esta manera, ellos se sentirán más cómodos compartiendo sus inquietudes y tú podrás abordar los temas sin que se sientan expuestos

RUEDA DIGITAL

Si prefieres un formato más tecnológico, puedes utilizar herramientas digitales como Kahoot, Mentimeter o Padlet para que los padres puedan enviar sus preguntas desde sus dispositivos móviles. Las preguntas aparecerán de forma aleatoria en la pantalla y tú las podrás ir respondiendo

CONSEJO EXTRA

Puedes tener algunas preguntas adicionales preparadas para ti como tutor, en caso de que alguna pregunta no surja naturalmente o si sientes que es necesario tocar algún tema específico que no ha sido mencionado. Esto asegura que no quede ninguna área importante sin cubrir.



MAPA DE RECURSOS FAMILIARES

OBJETIVO: CREAR UNA RED DE APOYO MUTUO ENTRE LAS FAMILIAS

DINÁMICA

1- Introducción: Explica a los padres que muchas veces existen recursos valiosos en la comunidad que pueden ser de gran ayuda para el desarrollo de sus hijos, pero que no todos están al tanto de ellos. El objetivo es compartir estos recursos de manera abierta para que las familias puedan apoyarse mutuamente y maximizar las oportunidades para sus hijos.

2- Compartir Recursos: Invita a los padres a pensar en los recursos que ellos o su familia utilizan. Los tipos de recursos que pueden compartir incluyen:

- Actividades extracurriculares: Deportes, clases de música, teatro, arte, grupos juveniles, etc.
- Apoyo académico: Profesores particulares, academias, plataformas online de estudio, talleres de lectura o matemáticas.
- Orientación vocacional: Charlas sobre profesiones, talleres sobre orientación universitaria, ferias de empleo o recursos para la toma de decisiones académicas y profesionales.
- Apoyo emocional o psicológico: Centros de orientación familiar, terapeutas, grupos de apoyo para adolescentes.
- Recursos culturales: Museos, bibliotecas, teatros, o cualquier actividad cultural que enriquezca el aprendizaje fuera del aula.

3- Creación del Mapa de Recursos: A medida que las familias van compartiendo sus recursos, puedes **anotarlos en un mapa físico** o en una **lista visible para todos**. Otra opción es utilizar un mapa de la ciudad o la comunidad, donde cada recurso compartido sea anotado en su ubicación específica, creando un "mapa visual" de la red de apoyo.

4- Organización de la Información: Clasifica los recursos en diferentes categorías (actividades deportivas, apoyo académico, orientación emocional, etc.) para que las familias puedan identificar rápidamente lo que más les interesa. Además, asegúrate de pedir a las familias que incluyan detalles importantes como horarios, costos (si los hay), y la forma de contactar a los responsables.

5- Reflexión y Colaboración: Abre un espacio para la reflexión. Pregunta a las familias si han utilizado alguno de estos recursos y cómo les han ayudado. Esto genera confianza entre las familias al ver que otros padres han tenido experiencias positivas con esos recursos.

6- Distribución del Mapa: Una vez creado el mapa de recursos, hazlo accesible para todas las familias. Puedes digitalizarlo y enviarlo por correo electrónico o crear un espacio en una plataforma en línea.

BENEFICIOS:

Fomenta una cultura de apoyo entre las familias

Ayuda a fortalecer los lazos entre las familias

Facilita el acceso a una amplia gama de oportunidades

Genera una comunidad educativa más cohesionada y colaborativa

VARIACIONES

MAPA DIGITAL

Si prefieres trabajar de manera digital, puedes crear un "mapa de recursos" en plataformas como Google Maps, donde se pueden añadir marcadores y detalles de cada recurso compartido. Las familias pueden acceder al mapa de manera interactiva y añadir nuevos recursos conforme los descubran a lo largo del curso.

FORO DE RECURSOS

Si tienes una plataforma o red social para la clase, puedes crear un foro o un grupo donde las familias puedan compartir continuamente sus recursos. Este foro sería un espacio en constante actualización donde las familias intercambien información útil durante todo el año.

CONSEJO EXTRA

Puedes revisar el mapa de recursos en reuniones futuras, animando a las familias a actualizarlo y compartir nuevas oportunidades que hayan descubierto. Esto asegura que el mapa siga siendo un recurso vivo y relevante para todos. Además, considera destacar un recurso cada mes o trimestre, para que las familias estén siempre al tanto de nuevas posibilidades para sus hijos.



¡SUERTE!

