



# Lengua

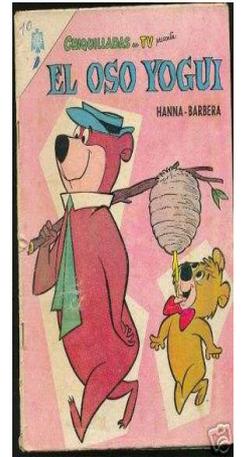
2º ESO

Léxico

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

IES Guadalpeña

<b>CONTENIDOS</b>	<b>Trabajado</b>	<b>Conseguido</b>
Vocabulario.		
Palabras sinónimas.		
Palabras antónimas.		
Palabras homófonas.		
Palabras parónimas.		
Palabras polisémicas: acepciones de una misma palabra.		
Formación de adjetivos.		
Disminutivo/aumentativo.		
Palabras primitivas/derivadas.		
Palabras compuestas.		
Familia léxica.		
Gentilicios.		
Formación de sustantivos.		
Campo semántico.		
Prefijos.		
Sufijos.		
Expresiones (modismos).		
Préstamos lingüísticos / Extranjerismos.		
Neologismos.		
Onomatopeyas.		
Eufemismos.		
Siglas.		



## VOCABULARIO

El oso pardo es un animal solitario que se desplaza **constantemente** por un territorio para conseguir alimento. Sólo busca compañía durante la época de apareamiento.

Los machos marcan el territorio con orina y dando **zarpazos** en los árboles para delimitar su espacio.

El oso deja de ser **esquivo** con la llegada del verano y es capaz de recorrer largas distancias para aparearse.

Si la fuente de alimentación son **abundantes**, los osos pueden compartir el territorio.

- Busca en el diccionario el significado de las palabras siguientes. Entre todos los significados que aparezcan, escribe únicamente el significado que tiene en el texto.

Constantemente:

Zarpazos:

Esquivo:

Abundantes:

- Escribe una oración con cada una de las palabras siguientes:



acampar

campanario

nenúfares

ciclón

manantial

---

---

---

### El nuevo traje del emperador



**La Historia:** Había una vez un emperador a quien fascinaban tanto los **suntuosos atavíos** que gastaba todo su dinero en comprar trajes. Todas las grandes ocasiones: nacimientos, bodas, **duelos**, fiestas, el emperador debía estrenar un traje y hacía que le combinaran zapatillas, sombreros, capas, medias, capa, sombrero, todo lo que usaba.

Al emperador no le importaban los asuntos del **Estado**, pues se mantenía muy ocupado con los problemas del vestuario. Los **súbditos** siempre trataban **de halagarlo** y cuando el emperador preguntaba: "¿De qué hablaron ayer durante el baile?" Ellos respondían: "sólo se habló de lo maravilloso de su traje majestad". Al salir un invitado preguntaba: "¿qué dijo ese **dignatario**?" Contestaban: "quedó admirado de su elegancia Su Majestad."

Un día llegaron a la ciudad dos **bribones** haciéndose pasar por **sastres** famosos; armaron su telar en una **enramada** alquilada y corrieron la noticia de que elaborarían la tela más suntuosa que alguien pudiera imaginar. No sólo el diseño, la trama y los colores serían originales, sino que la tela tenía la virtud mágica de que sólo podían verla los que no fueran tontos y fueran dignos del cargo que ocupaban. Cuando el emperador se enteró dijo: esa tela será para mí. Así sabré qué **ministros** no son inteligentes para el cargo que les he confiado. Los **compinches** fueron presentados a Su Majestad y le confirmaron las extraordinarias propiedades de la tela.



Accedieron a **confeccionar** el traje del emperador, no sin antes solicitar un **anticipo** importante de dinero para comprar sedas muy costosas y oro muy fino que según ellos necesitarían. Desde ese momento fingían estar ocupadísimos y dejaban luces encendidas hasta altas horas de la noche para demostrar cuánto trabajaban.

El emperador interesado en la evolución del trabajo pensó que debería enviar a **supervisarlos** a alguno de sus ministros más inteligentes para que pudiera ver la tela. Envío al primer ministro, que cuando llegó a ver a los sastres pensó: ¡no puede ser! No veo ni rastros de tela, ni un hilo, ¡nada!. Los compinches mientras tanto **simulaban** trabajar en el hilado y movían la tela dando explicaciones sobre el diseño y la confección y le rogaban que no tocara nada porque la trama era delicada y muy fina, a la vez le preguntaban: -¿qué piensa de esta obra? ¿es que no le parece **sublime**? Pero el ministro no decía nada, decir que no veía nada sería confesar su estupidez y exclamó: -"espléndida magnífica, maravillosa..." -¡eso si nos llega al alma!, expresaron los compinches y siguieron elogiando su tela.

El Ministro oyó cada palabra de los elogios de los compinches para repetírselas al Emperador. Éste estaba tan dichoso que cuando le solicitaron más dinero para continuar, no dudó en entregárselos. Al tiempo el Emperador eligió a otra persona para ir a ver la tela, y envió a su secretario a quien le ocurrió lo mismo, y aterrado de perder su cargo ante las preguntas de los compinches dijo: ¡es espléndida, magnífica, maravillosa!.



Eso nos colma de alegría contestaron los supuestos sastres. Llegó el día en que el propio emperador decidió ir a ver su traje, acompañado de sus ministros llegó al taller y al no ver nada y escuchar los **elogios** de sus acompañantes que decían ¿no es magnífica?, pensó que era él el único imbécil incapaz de verla a lo que respondió: ciertamente me siento embelesado. **Condecoró** a los **bribones** y les otorgó la Orden del Guardarropa. Un buen día los bribones decidieron que el traje estaba listo, el **soberano** fue llamado para la prueba. Ellos decían he aquí el pantalón, mire que bella camisa...¡un verdadero **prodigio**! El Emperador se lo probó y quiso verse en el espejo, a ver si allí no lucía invisible, pero sólo vio su ropa interior. Decidió salir a la calle con su traje nuevo. El pueblo se **agolpaba** para ver pasar al soberano. La gente no se atrevía a confesar que no veía nada, al contrario se oían comentarios: "¡qué lujo! ¡qué elegancia!". De repente un niño que no tenía esas preocupaciones gritó: ¡pero si el emperador está en ropa interior! ¡Si no tiene ningún traje!

Entonces todo el mundo insistió en gritar ¡el emperador está **en cueros**!, y él consciente del ridículo que hacía pensó no puedo dar mi brazo a torcer, llegaré hasta el fin y los cortesanos al ver la actitud del **mandatario** siguieron haciendo como si recogían las colas de tan suntuoso e invisible vestido.

**Autor:** Hans Christian Anders

- **Leed el texto.**
- **Busca en el diccionario las palabras subrayadas en negrita y escríbelo en tu libreta.**
- **Escribe una oración con cada una de las palabras subrayadas en negrita, en tu libreta.**

## SINÓNIMOS

Salen los niños alegres  
de la escuela,  
poniendo en el aire tibio  
de abril canciones tiernas.  
¡Qué alegría tiene el hondo  
silencio de la calleja!  
Un silencio hecho pedazos  
por risas de plata vieja.

colocando templado júbilo  
contentos colegio fragmentos  
copla antigua

- Sustituye en el texto de la izquierda las palabras subrayadas por otras que tengan el mismo significado.

---

---

---

- Escribe la palabra de cada grupo que tenga el mismo significado que la primera.

Extravagante	Raro, elegante, indígena	→	_____
embestir	Arremeter, corregir, tratar	→	_____
desplomarse	Derrumbarse, construir, fabricar	→	_____

- Busca un sinónimo para las palabras en negrita.

Tormento Diestro Abierta Breve

Hacer el dibujo, ha sido un **suplicio**. → \_\_\_\_\_  
De mayor me gustaría ser tan **habidoso** como él. → \_\_\_\_\_  
María es muy **extravertido**. → \_\_\_\_\_  
No responder a las preguntas de forma tan **escueta**. → \_\_\_\_\_

- Escribe sinónimos de cada una de estas palabras:

Daño	guapo	bueno	Generoso	simpático

- Sustituye en estas oraciones cada palabra subrayada por otra que sea sinónima. Utiliza el diccionario si es necesario.

En aquel viaje conocí a un hombre muy extraño.

---

Mi vecino cultiva remolacha en su campo.

---

Tenemos que inflar los globos para la fiesta.

---

E preso estaba arrepentido de sus actos.

---

El muchacho parecía inquieto en la reunión.

---

El avión descendió rápidamente.

---

- Inventa una oración con cada nueva palabra de las surgidas en el ejercicio anterior.

---

---

---

Allá por el año treinta  
-quién sabe si más allá-  
cuando yo era todavía  
un niño de tierna edad  
y con mi padre ciclista  
salía al campo a pasear.  
-él pedaleando adelante  
y yo como un mono atrás.  
Cada vez que nos tocaba  
junto a un **cochino** pasar,  
-¿Cómo se llama ese bicho?  
¿Cómo se llama papá?  
Le gritaba yo a mi padre  
mostrándole el animal  
cuya presencia excitaba  
mi **infantil** curiosidad.  
Siempre era igual mi **pregunta**  
frente al **robusto** animal, →

más la respuesta paterna  
no era la misma jamás.  
Pues cada vez que veíamos  
algún **cochino** pasar,  
por un nombre diferente  
me lo nombraba papá.  
Este de acá era cochino,  
marrano el de más allá,  
lechón o cerdo aquel otro,  
chanchito y puerco los demás,  
y en fin, seis nombres distintos  
y un solo el animal.  
Pues bien, ya no soy un niño,  
ya se murió mi papá,  
ya no salgo en bicicleta  
por los campos a pasear.

Ya soy padre de familia,  
ya soy un hombre de edad,  
y aún comprender no he podido  
por qué al cochino le dan  
esa cáfila de nombres  
con que lo suelen nombrar.  
Animales en el mundo cien veces más  
grandes hay y sólo tienen un nombre  
-que es el nombre popular-  
aparte del que le ponen  
en la Historia Natural.  
Ahí tenéis al **elefante**,  
que con ser todo un titán  
y pese a su gran volumen  
sólo dos nombres le dan:  
**elefante**, paquidermo y...  
pare usted de contar.

En cambio, siendo el  
cochino  
tan pequeño y tan vulgar,  
tiene -y que Dios me  
perdone-  
más nombres que el  
santoral:  
cochino, lechón, marrano,  
chanchito, puerco y... basta  
ya. Oh, lectores  
respondedme, decid con  
sinceridad, ¿no son  
demasiados nombres para  
tan poco animal?

El Libro de los  
Cochinitos:  
Los Nombres del Cochino.  
por: Aquiles Nazoa

- Busca en el texto anterior palabras que signifiquen lo mismo que: **Cochino y Elefante.**

---

Cochino:

Elefante:

- Escribe una oración con cada una de las palabras encontradas en el texto anterior.

---

---

### 3. Sustituye las palabras en negritas por otras que signifiquen lo mismo.

---

Los gatos miran a los lince de reojo, con una pizca de **envidia**. Y no es para menos. Todas las descripciones de un lince comienza más o menos de la misma manera: "Es un felino de tamaño mucho mayor que un gato doméstico."

Pero no sería justo culpar a los lince de esta **rivalidad**, ya que no son ellos sino los zoólogos quienes hacen este tipo de afirmaciones. Y hay más. Los comentarios acerca de los gatos se reducen a destacar si son más o menos **mimosos**, limpios o juguetones.



---

---

---

---

---

- **Empareja las palabras que sean sinónimas:**

Rápido

Travieso

Glotón

Mentiroso

Temeroso

Hablador

- Miedoso
- Revoltoso
- Charlatán
- Embustero
- Veloz
- Comilón

- **Escribe oraciones con las palabras de la columna de la derecha:**

---

---

---

## ANTÓNIMOS



Hola, soy un Pingüino y soy un pájaro **raro**, no vuelo, me gusta el **frío** y...¡nadado!. Aunque soy un ave, no vuelo. Me paso la vida en el agua porque necesito pescar para alimentarme, y vivo en climas muy fríos. Más que caminar, me balanceo. La razón es que mis patas son **cortas**, **gruesas** y **fuertes**, y están colocadas muy atrás. Mi forma palmeada recuerda a la de los patos.

- **Completa estas oraciones con contrarios de las palabras destacadas en el texto de la ilustración.**

- El hermano de María es un chico muy\_\_\_\_\_.
- En invierno hace frío, pero en verano hace una\_\_\_\_\_ horrorosa.
- Las jirafas tienen un cuello enorme de\_\_\_\_\_.
- Los japoneses, físicamente, son muy\_\_\_\_\_.
- Juan es muy fuerte, pero su hermano es todo lo contrario a él. Es un chico\_\_\_\_\_.

- **Relaciona cada palabra con su contraria.**

- |            |                |
|------------|----------------|
| bueno      | • corto        |
| fácil      | • valiente     |
| largo      | • difícil      |
| angosto    | • ancho        |
| nuevo      | • horrible     |
| rico       | • malo         |
| importante | • moderno      |
| general    | • trivial      |
| agradable  | • viejo        |
| cobarde    | • pobre        |
| hermoso    | • desagradable |
| antiguo    | • particular   |
| cómodo     |                |

- Forma antónimos con las palabras siguientes:

Cómodo: \_\_\_\_\_ Hacer: \_\_\_\_\_  
Motivar: \_\_\_\_\_ Móvil: \_\_\_\_\_  
Controlar: \_\_\_\_\_ Estético: \_\_\_\_\_  
Constitucional: \_\_\_\_\_

- Escribe de nuevo cada oración utilizando palabras antónimas a las que están subrayadas. Utiliza el diccionario en caso necesario.

Debemos terminar las tareas antes de que acabe el día.

---

Juan se levantó para subir la persiana de la clase.

---

Aquel lugar era soleado y agradable.

---

Ellos arrojaron papelillos cuando pasaba la procesión.

---

- Escribe ahora la palabra antónima:

Miedoso: \_\_\_\_\_  
Revoltoso: \_\_\_\_\_  
Charlatán: \_\_\_\_\_  
Embustero: \_\_\_\_\_  
Veloz: \_\_\_\_\_  
Comilón: \_\_\_\_\_

- ¿Qué son palabras sinónimas? \_\_\_\_\_

---

- ¿Qué son palabras antónimas? \_\_\_\_\_

---

## PALABRAS HOMÓFONAS



**Homófonas:** Son aquellas palabras que **suenan igual** pero que **se escriben y significan cosas diferentes**. Ejemplos:  
**Aprender** **Aprehender**: detener al delincuente fugitivo



**Asar**: de tostar  
de flor

**Azar**: de casualidad

**Azahar**:

**Aprender**: instruirse.



El **barón** " Frontera", me invitó a su **villa** situada en Arcos de la Frontera. Me presentó a su mujer y al hijo **varón** que **tuvo** con su anterior esposa. Su hijo tenía una gran cantidad de **vello**, lo que llamaba la atención de todos los allí presentes. Su casa de campo, está, situado en un **bello** paraje de la sierra norte de Cádiz, y pienso, que está siendo remodelada, por la cantidad de ladrillos y un **tubo** que puede ver en uno de los laterales de la casa. Pasamos un día muy agradable, jugamos al **billar**, cogimos flores, montamos a caballo, etc. ¡Cómo me gustaría volver a aquella casa!

- Localiza en el texto anterior las palabras que suenan igual aunque se escriban de forma diferente.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Completa las oraciones con las palabras homófonas que hay en el recuadro.

Rosa	abracé	voz casa
Rozó	vos	caza

- Vamos a buscar más \_\_\_\_\_ para regalársela a tu madre.
- Me \_\_\_\_\_ el vestido con tu cigarro.

- Me dio mucha alegría de verlo y me \_\_\_\_\_ a él sin pensármelo.
  - \_\_\_\_\_ el cordero en una barbacoa.
  - \_\_\_\_\_ es toda una señora.
  - Perdí la \_\_\_\_\_ de tanto gritar.
  - Mis padres se fueron ayer de \_\_\_\_\_.
  - Mi hermana se \_\_\_\_\_ mañana.
- **Escribe una oración con cada una de estas palabras.**

Vello

---

Bello

---

Haber

---

A ver

---

Vasto

---

Basto

---

Valla

---

Vaya

---

- **Completa estas oraciones con haber/a ver:**

El viernes fuimos \_\_\_\_\_ a mis tíos a Jerez.

Vamos \_\_\_\_\_ si se callan estos niños para que empiece el concierto.

- **Completa con valla/vaya:**

Cuando \_\_\_\_\_ a Madrid visitaré el Museo del Prado.

La \_\_\_\_\_ del Instituto está oxidada.

- **Completa con basto/vasto:**

Juan es muy \_\_\_\_\_, su lenguaje no me gusta.

Los campesinos chinos cultivaron el arroz en un \_\_\_\_\_ terreno.

- **Completa:**

Las **palabras homófonas** son las que se pronuncian \_\_\_\_\_, pero se escriben de forma \_\_\_\_\_ y tienen significado \_\_\_\_\_.

## PARONIMIA



- Observa las palabras parónimas destacadas en el texto y completa:

Las palabras parónimas son las que \_\_\_\_\_ de forma parecida, pero se escriben de forma \_\_\_\_\_ y tienen \_\_\_\_\_ significado.

- Completa estas oraciones con la palabra adecuada.

Siervos/ciervos	cosió/coció	setas/zetas
	cita/sita	
Siega/ciega	cierra/sierra	has/haz

- Los ciervos fueron cazados por los \_\_\_\_\_ del señor (en época feudal).
- Mi padre me \_\_\_\_\_ el este jersey.
- Al salir \_\_\_\_\_ la puerta.
- Esta es la época en la que se \_\_\_\_\_ en el campo.
- Mi \_\_\_\_\_ es a las cinco.
- En octubre se han cogido algunas \_\_\_\_\_ en el campo.
- \_\_\_\_\_ los deberes, y no te distraigas más.

- Escribe una oración con cada una de estas palabras parónimas.

peces/peses      pozo/poso      taza/tasa

---

---

---

- A continuación aparecerán varios parónimos, arrastra hasta los espacios en blanco de la oración la apropiada.

Consiente (flexión del verbo consentir)

Consciente (que tiene conocimiento o conciencia)

-. Su mamá lo demasiado, por eso se ha vuelto tan frágil ante todo.

Asía (del verbo asir)

Hacía (del verbo hacer)

payaso el ridículo, mientras el equilibrista se fuertemente del trapecio. -. El

Cause (del verbo causar)

Cauce (lecho de arroyo)

que desviar el del río antes de que daños mayores a las casas y cosechas. -. Hay

- A continuación encontrarás otros parónimos, para que formes algunas oraciones.

<p><b>Censor</b> (el que censura). <b>Sensor</b> (aparato para detectar).</p>	<p><b>Asenso</b> (acción de asentir, dar crédito o creer). <b>Ascenso</b> (subida; promoción a mayor dignidad o empleo).</p>
<p><b>Acético</b> (relativo al vinagre; ácido). <b>Ascético</b> (místico, dedicado al ejercicio de la perfección espiritual).</p>	<p><b>Asiendo</b> (gerundio del verbo asir). <b>Asciendo</b> (flexión del verbo ascender).</p>
<p><b>Casería</b> (casas de campo). <b>Cacería</b> (partida de caza).</p>	<p><b>Sebo</b> (grasa). <b>Cebo</b> (carnada, señuelo).</p>


## POLISEMIA

Palabras polisémicas son las que tienen **varios significados**. Es decir, con **un significante** podemos referirnos a **más de un significado**.

<b>Sierra</b>	
Herramienta para cortar madera	Cordillera de montañas de picos afilados

Las palabras que tienen varios significados se llaman **polisémicas**.

- **Escribe oraciones con cada uno de los significados de las siguientes palabras polisémicas.**

cresta de gallo	Principio del formulario
cresta de la ola	
lechera persona	Principio del formulario
lechera recipiente	
pico de pájaro	Principio del formulario
pico herramienta	
cabeza de persona	Principio del formulario
cabeza de ganado	
pie de persona	Principio del formulario
pie de lámpara	
falda prenda de ropa	Principio del formulario
falda de montaña	

ojo de persona	Principio del formulario
ojo de aguja	

- **Escribe dos oraciones en las que las palabras siguientes sean utilizadas con diferentes significados. Utiliza el diccionario si es necesario.**

Leyenda

---

---

Copa

---

---

Tronco

---

---

Hoja

---

---

Yema

---

---

Espina

---

---

- Escribe oraciones en las que la palabra patrón tenga diferentes significados. Utiliza el diccionario.

---



---

- Escribe delante de cada oración el número que le corresponde según su significado.

**Derecho.**

1. Recto o vertical. 2. Justo. 3. Conjunto de leyes de un país.  
4. Privilegio que tiene una persona. 5. Ciencia que estudia las leyes y su aplicación. 6. Dinero que se recibe en ciertas profesiones. 7. Mano derecha. 8. Sin rodeos, directamente.

Tengo derecho a entrar. Este cuadro no está derecho. El escritor cobra derechos de autor.  
Siga usted todo derecho. Ana estudia Luis no es zurdo, es derecho.  
—derecho. —Derecho. —derecho.

- Escribe oraciones con cada uno de los significados de las siguientes palabras polisémicas.

estrella del cielo	Principio del formulario
estrella de actriz	
carta de la baraja	Principio del formulario
carta de restaurante	
planta de tiesto	Principio del formulario
planta de piso	

cuadro de pintura	Principio del formulario
cuadro de bicicleta	
capa de vestido	Principio del formulario
capa de pintura	
corriente de electricidad	Principio del formulario
corriente de aire	
destino de futuro	Principio del formulario
destino de viaje	

- **Escribe dos oraciones en las que las palabras siguientes sean utilizadas con diferentes significados. Utiliza el diccionario si es necesario.**

Pesar

---

---

Sortear

---

---

Mano

---

---

Cuerda

---

---

Cabo

---

---

- **Escribe 5 oraciones en las que uses la palabra cabeza con diferentes significados. Escribe el número correspondiente delante de cada una.**

**Cabeza.**

1. Parte superior o anterior del cuerpo de los animales.
2. Extremo ensanchado de un clavo o un alfiler.
3. Talento.
4. Res.
5. Población principal.

---

---

---

## FORMACIÓN DE ADJETIVOS

Los adjetivos son palabras que acompañan a los sustantivos y siempre concuerdan en género y número con ellos. Describen características de los mismos y de acuerdo a ella los podemos clasificar en:

ADJETIVO	SEÑALA:
calificativo	una cualidad
gentilicio	un lugar de origen o nacionalidad
numeral	una cantidad u orden
indefinido	una cantidad en forma imprecisa
demonstrativo	una ubicación
posesivo	a quien pertenece el sustantivo

					
Loro parlanchín	Un teléfono	Oveja	Mi perro	Aquella hoja	Algunas Gallinas

- Mira las imágenes y escribe los adjetivos.

---



---



---

- Forma adjetivos con los sufijos illo, ero y escribe una oración con cada uno.

Adjetivos: \_\_\_\_\_

---



---



---

- Forma el adjetivo que corresponda a cada definición.  
Utiliza el adjetivo + -mente

Amablemente, Gustosamente, Rápidamente, Mentalmente, Razonablemente.

- Que se realiza sólo con el pensamiento \_\_\_\_\_
  - Regular, bastante en calidad o en cantidad \_\_\_\_\_
  - Que \_\_\_\_\_ lo \_\_\_\_\_ realiza \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ amabilidad \_\_\_\_\_
  - Que lo realiza con gusto \_\_\_\_\_
  - Con ímpetu \_\_\_\_\_
- Forma una oración con los adjetivos del ejercicio anterior.

---

---

---

- Forma adjetivos con esos sufijos:

- izo	- iza	-ble

## AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS



Tengo tres hermanos y dos hermanas. En total conmigo somos seis. Mi tres hermanitos, tienen 2 añitos. Son trillizos. Dos, tiene el pelo rubito y de piel blanca; el otro, tiene el pelito negro y la piel morenita. Siempre están jugando y preguntando ¿por qué?. Mis hermanas y yo, solemos cuidar de ellos. Tenemos doce, trece y catorce añitos. No somos muy grande, pero tenemos que echar una mano en casa, para ayudar a nuestros padres, aunque sin descuidar nuestro trabajo, que es ESTUDIAR. Hoy hay un solecito muy bueno, y vamos aprovechar para llevarlos al parque.

- **Copia los diminutivos del texto y conviértelos en aumentativos**

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

- **Completa el cuadro:**

Diminutivo		Aumentativo
Martillito		
	Tortazo	
	Coche	
	Lámpara	
	Mesa	

- **Clasifica estas palabras según sean diminutivos o no.**

Cochazo	tormentazo	saladito	martillazo	chiquito
gordito	delgadito	bombazo	ventanazo	grandón

Diminutivos: \_\_\_\_\_

Aumentativos: \_\_\_\_\_

- Escribe el diminutivo de estas palabras:

Luces: \_\_\_\_\_

Corral: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maleta: \_\_\_\_\_

Nube: \_\_\_\_\_

Estrella: \_\_\_\_\_

Espejo: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_

Camino: \_\_\_\_\_

Bosque: \_\_\_\_\_

Máquina: \_\_\_\_\_

Isla: \_\_\_\_\_

Azúcar: \_\_\_\_\_

- Busca en esta sopa de letras palabras que sean aumentativos de éstas:

Perro, puerta, mano, ojo, bofetada, papel

P A P E L O N B  
T E S O Z A J O  
L I R I E S B F  
F E C R O L X E  
A Z A N A M U T  
L A M I T Z A O  
S I P O R T O N

## PALABRAS DERIVADAS

- Lee bien la información sobre palabras derivadas e intenta responder adecuadamente a las preguntas.

Palabras derivadas: A partir de una palabra **primitiva**, que no procede de ninguna otra, podemos formar nuevas palabras que llamamos **derivadas**, añadiéndole unas partículas: por delante (**prefijos**) o por detrás (**sufijos**).

<b>prefijos:</b> se añaden delante de la raíz de las palabras: contra, re, im ...	<b>palabras primitivas:</b> árbol, poner <b>palabras derivadas:</b> arboleda, arbolillo, arbolado, <b>contra</b> poner, <b>re</b> poner, <b>im</b> poner
<b>sufijos:</b> se añaden detrás de la raíz de las palabras: eda, illo, ado ...	

- De las palabras del recuadro, señala la palabra primitiva y el prefijo.

postponer, anteponer, imponer, disponer, reponer, contra-poner, superponer

Palabra Primitiva	Prefijo

- Realiza el siguiente ejercicio.

¿Qué son las partículas en <b>negrita</b> ?	Señala la palabra primitiva
Irritable: _____	→
Duradero: _____	→
Negruzco: _____	→
Avariento: _____	→
Plomizo: _____	→

- **Forma tres palabras derivadas a partir de éstas:**

Durar: \_\_\_\_\_

Negro: \_\_\_\_\_

Avaricia: \_\_\_\_\_

Plomo: \_\_\_\_\_

- **Escribe una oración con cada una de las palabras derivadas que hayas puesto en el ejercicio anterior.**

---

---

---

- **Clasifica las siguientes palabras según la palabra primitiva de la que procedan.**

Colorete, coladura, colorado, colorante, colado, colorín, colador, colada.

COLOR:

---

COLAR:

---

- **Inventa oraciones con las palabras anteriores.**

---

---

---

- Forma palabras derivadas en -ero y -ería de cada una de las siguientes palabras:

Fruta: frutero, frutería.

Queso: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Barba: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Pescado: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Leche: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Zapato: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Helado: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ganado: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Carne: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## PALABRAS COMPUESTAS

Si, aciertas qué animal soy, tienes premio.



Te doy una pista. Es una palabra compuesta. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_ ¡Bravo!  
Tú premio es, haber adquirido más sabiduría

- **Copia mi nombre y completa**

\_\_\_\_\_ : esta palabra está formada por la unión de dos palabras: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

- **Escribe en la misma línea que el significado, la palabra compuesta correspondiente.**

Lugar para guardar la ropa: \_\_\_\_\_

Palillos para limpiar los dientes. \_\_\_\_\_

Aparato para escuchar discos musicales. \_\_\_\_\_

Golpe dado con la punta del pie. \_\_\_\_\_

- **Divide las palabras compuestas en simples y escribe su significado.**

Bocacalle: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tragaldabas: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sinfín:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Pasodoble: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Boquiabierto:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

- **Marca en rojo las palabras compuestas.**

rabicorto	paraguas
canoso	salvavidas
guardacostas	coliflor
abrelatas	Bajamar
sedoso	Nuca
comparar	Almendrado
verdiazul	Tentempié
chiquillo	Delgado

- **Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- **¿Qué palabras compuestas se forman a partir de la unión de las siguientes?**

Guarda / espaldas: \_\_\_\_\_

Limpiar / botas: \_\_\_\_\_

Espantar / pájaros: \_\_\_\_\_

Lavar / vajillas: \_\_\_\_\_

Tocar / discos: \_\_\_\_\_

Limpiar / cristales: \_\_\_\_\_

Matar / sellos: \_\_\_\_\_

- **Inventa oraciones con las palabras compuestas que has obtenido en la actividad anterior.**

---

---

---

- **Las palabras compuestas, a veces, están formadas por la unión de una partícula antepuesta (prefijo) y una palabra. ¿Qué palabras se pueden formar de estas uniones?**

Contra / maestro: \_\_\_\_\_

Super / intendente: \_\_\_\_\_

Vice / presidente: \_\_\_\_\_

**Busca en el diccionario el significado de estas palabras y cópialo en tu cuaderno.**

## GENTILICIOS

- Lee y realiza los ejercicios que se detalla:

Los **gentilicios** son los nombres y adjetivos que indican **de dónde son las personas**. Se utilizan para designar a las personas o gentes de un país, región o ciudad. Por extensión se aplican también a animales, plantas y cosas.

- Escribe el gentilicio de los siguientes lugares.

1. Londres:	
2. Extremadura:	
3. Chipre:	
4. Nueva Zelanda:	
5. Tenerife:	
6. Costa Rica:	

Costarricense, Tinerfeno, Neocelandés, Chipriota, Extremeño, Londinense

- Escribe los gentilicios que faltan en los siguientes enunciados.

a) La autopista que une Sevilla con Cádiz ha dado un gran impulso a los negocios turísticos de la costa \_\_\_\_\_.

b) El grave problema que tienen los \_\_\_\_\_ con el polo industrial debe ser solucionado urgentemente. La contaminación en Huelva es insoportable.

c) El Pirineo \_\_\_\_\_ recibe más visitantes que el \_\_\_\_\_. Los hoteleros aragoneses están haciendo su agosto mientras que los catalanes se quejan a la Administración central.

- d) La Universidad de Salamanca fue fundada en 1218. Los \_\_\_\_\_ presumen de tener la universidad de más prestigio y raigambre de España.
- e) La economía \_\_\_\_\_ depende principalmente del turismo. El Alcalde de Tenerife está trazando un plan para diversificar las fuentes de ingresos de la ciudad.
- f) No hay quien aguante el frío que hace en Palencia. El invierno \_\_\_\_\_ es helador.
- g) Los \_\_\_\_\_ sienten una gran preocupación por tener tantas industrias petroquímicas cerca de su ciudad. En Tarragona hay un alto riesgo de contaminación.
- h) A los \_\_\_\_\_ les molesta que lo único que se sepa de su ciudad sea que allí vivieron los famosos amantes aragoneses.
- **Dibuja un mapa de España con todas sus provincias y anota en cada una de ellas su gentilicio.**
  - **Haz una lista de los países de Europa. Luego, busca su gentilicio correspondiente.**

## PREFIJOS

**Los Prefijos:** son partículas que se añaden a las palabras para cambiar su significado. Si van al principio de la palabra se llama prefijos si van al final de la palabra se llaman [sufijos](#).

Ejm: Prefijos: a-an                      Anormal: Que no es normal

Lectura:

Está preestablecido que debemos triplicar nuestros ingresos económicos a través de un proceso de desestimación del gasto superfluo. No es necesario que supervaloremos nuestras necesidades de efectuar compras que no sean imprescindibles. Por el contrario debemos priorizar las inversiones y autocontrolar nuestro presupuesto tanto familiar como oficial.

Siendo así, en corto tiempo reencontraremos una vía que haga posible un superhábit y un progresivo mejoramiento de la calidad de vida de nuestro país.

- Localiza en el texto anterior las palabras que se encuentran con un prefijo y anótalos.

1. Pre-establecido	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

- En el siguiente cuadro aparece el significado de las palabras que se listan en la columna "Palabras" de la tabla. Debes arrastrar hasta la línea correspondiente la palabra que pertenezca, es necesario que utilices el diccionario.

Prefijo	Significado	Ejemplo	Palabras
a-an	Negativo	sin cabeza que no cree en Dios	<b>acéfalo</b>  <b>ateo</b>  <b>bianual</b> <b>bípedo</b> <b>cuasidelito</b> <b>descontento</b> <b>destrozado</b> <b>entremés</b>
bi	Dos	dos veces al año de dos patas	
cuasi	casi	como un delito	
des	Negación o antonimia del significado	que no está contento roto en trozos	
entre	Calidad intermedia	entre la entrada y el segundo plato	

• **Lee con atención:**



El coche de tu abuelo estaba intacto tras la tormenta. No tuvo tanta suerte, la casa de la **exmujer** de mi tío. El tejado estaba completamente levantado, la casa inundada de agua y todos sus enseres por el suelo. ¡Qué **injusto**, que aquello por lo que has luchado toda la vida, **desaparezca** en un pis-paz!. Y para más "inrri", ese agua desaparecerá en la mar.

**Copia las palabras señaladas y explica qué significan**

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

---

=

---

- ¿Qué significado añade el prefijo **ex -** a la palabra con la que se une?.

Exmujer: \_\_\_\_\_

¿Y el prefijo **in-** en la palabra injusto? \_\_\_\_\_

---

- De las siguientes palabras señala cuál es la raíz y cuál el prefijo.

	RAÍZ	PREFIJO
Atípico		
desestimar		
imposible		
preacuerdo		
Repasar		
Antesdeayer		
Antepasados		
Entrever		
Embrujada		
Intransigente		
deshacer		

**Busca el significado de aquellas palabras que desconozcas.**

• **Separa en cada palabra el prefijo:**

Antisocial: anti + social                      Subarriendo: \_\_\_\_\_

Contraofensa: \_\_\_\_\_                      Intravenoso: \_\_\_\_\_

Desempleo: \_\_\_\_\_                      Sobrecargo: \_\_\_\_\_

Disgustar: \_\_\_\_\_                      Extraordinario: \_\_\_\_\_

Inmueble: \_\_\_\_\_                      Antesala: \_\_\_\_\_

Prefabricado: \_\_\_\_\_                      Subterráneo: \_\_\_\_\_

Reventa: \_\_\_\_\_                      Hipermercado: \_\_\_\_\_

## SUFIJOS



Si miras la fotografía que está a tu izquierda ¿en qué te fijarías?. ¿En el físico?, ¿en la marca de los zapatos?, ¿en el diseño del traje?, ¿en el corte del pelo?. Pero, ¿te has **percatado**, que detrás, de todos esos detalles, hay una persona (**independientemente** de que sea mujer u hombre?. La mayoría de las veces, y son muchas, cuando **miramos** a una persona, solemos **fijarnos** en su físico y en la marca de todos aquellos enseres que le acompaña, y sin embargo, nos **olvidamos**, de los aspectos más **fundamentales** que hacen o definen a una persona, como son: los sentimientos positivos hacia los demás, los pensamientos constructivos, el sentido del humor, el saber estar en cada situación, etc. Esta es mi opinión, si estás de acuerdo, completa los aspectos en los que nos deberíamos fijar cuando vemos o conocemos a una persona \_\_\_\_\_ . Si no estás de acuerdo, escribe cuáles son los aspectos en los que nos deberíamos fijar cuando vemos o conocemos a una persona \_\_\_\_\_ .

- **Subraya en el texto las palabras que desconozcas y búscalas en el diccionario.**

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

- **Copia las palabras escritas en negrita y señala la raíz y el sufijo.**

<b>PALABRA</b>	<b>RAÍZ</b>	<b>SUFIJOS</b>

- **Completa las oraciones siguientes con los adjetivos que se detallan.**

Grandísima, gentilmente, pausadamente, delgadito, altísima

La torre de mi pueblo es \_\_\_\_\_.

La señora \_\_\_\_\_ me ofreció un trozo del pastel.

Mario me dijo que quería hablar conmigo \_\_\_\_\_.

Ayer ví, al hijo mi de amiga, tiene tres añitos y está muy \_\_\_\_\_.

María está \_\_\_\_\_ para la edad que tiene, ¿verdad?.

- **En el ejercicio anterior, anota en rojo los sufijos.**
- **Escribe el sustantivo correspondiente a cada verbo de la lista.**
- Utiliza los sufijos que aparecen en el recuadro.
- A veces, el lexema tendrá que sufrir alteraciones.
- El sustantivo resultante significará 'acción o resultado de la acción del verbo'.

-a, -ación, -ancia, -encia, -eo, -erio, -icio, -mento, -miento, -o, -or

Acechar :		Estropear		Pasear	
Adulterar :		Fusilar		Pegar	
Bailotear :		Impedir		Querer	
Desembarcar :		Imperar		Remorder	
Pagar		Mirar		Rodear	
Sudar		Talar		Servir	
Torear		Vagar		Temblar	

- Escribe el sustantivo correspondiente a cada adjetivo de la lista.

- Utiliza los sufijos que aparecen en el recuadro.
- A veces, el lexema tendrá que sufrir alteraciones.

-a, -ación, -ancia, -encia, -eo, -erio, -icio, -mento, -miento, -o, -or

afectado		heterogéne o		intruso	
aplicable		homogéneo		ofuscado	
cautivo		imparcial		solidario	
cómico		imposible		vil	
consanguíneo		incapaz		infractor	
fascinante		indigente			
fraterno		íntimo			

- Forma verbos a partir del sustantivo añadiendo el sufijo -ar.

Canto		Toreo	
Aullido		Trabajo	
Silbato		Cojeo	
Salto		Vendimia	

- ¿Qué sustantivos se pueden formar a partir de los siguientes verbos?

**El nombre o sustantivo:** Los seres humanos, a medida que vamos conociendo la realidad, vamos asignando nombres a todos los seres para distinguir unos de los otros. Los **nombres o sustantivos** son esas palabras con las que **designamos** a las personas, animales, cosas, ideas, sentimientos y sensaciones. Ejm: **niño, gato, plato, esperanza, amor, frío**

Cantar		Burlar		Utilizar	
Saltar		Conseguir		Mandar	
Reir		Permitir		Estudiar	
Comer		Maltratar		Bostezar	
Beber		Despejar		Martinizar	
Cortar		Cortejar		Masticar	
Amar		Malversar		Escribir	

- **¿Qué palabras se forman al añadir estos sufijos?**

Centro + al: \_\_\_\_\_

Producir + ción: \_\_\_\_\_

Energía + ico: \_\_\_\_\_

Breve + dad: \_\_\_\_\_

Calor + ía: \_\_\_\_\_

Eléctrico + ista: \_\_\_\_\_

Funcionar + miento: \_\_\_\_\_

Trabajo + oso: \_\_\_\_\_

Almacenar + miento: \_\_\_\_\_

Gripe + oso: \_\_\_\_\_

Industria + al: \_\_\_\_\_

Almacén + ista: \_\_\_\_\_

- **Inventa oraciones con las palabras anteriores.**

---

---

---

---

---

---

---

---

- **Haz un listado con todas las palabras que conozcas que tengan estos prefijos:**

sub-:

---

---

extra-:

---

---

inter-:

---

---

intra-:

---

---

## CAMPO SEMÁNTICO

### Energía solar



Cuando andas por las calles, paseas por el campo o simplemente te bañas en una piscina, sientes que sudas, tu cuerpo está caliente, te pones colorado... ¿Sabes que está pasando? Tu cuerpo se está llenando de energía. Esa energía la estás recibiendo del [Sol](#). Estos cambios que experimenta nuestro cuerpo es la manera de reaccionar ante la presencia de la energía solar.

La energía solar está siendo utilizada desde hace tiempo para uso doméstico: calefacción de casas donde hace mucho frío, calentamiento de alimentos, electricidad, energía para movilizar carros, y muchas otras cosas.

La energía solar la produce el sol, los rayos solares son captados por celdas solares. Las celdas concentran la energía del sol y la convierte en flujo constante de electricidad.

La electricidad que se obtiene puede usarse de manera directa (por ejemplo para alumbrar una casa, mediante un motor eléctrico), o puede ser almacenada en acumuladores para usarse en las horas nocturnas. También es posible introducir la electricidad sobrante a la red eléctrica general. Las [celdas solares](#), por su parte, convierten la luz del Sol en electricidad para uso doméstico, incluso industrial.

Es importante entonces aprovechar esta energía que de forma gratuita nos brinda

- Busca en el texto las palabras que tengan que ver con energía y completa el cuadro.

Campo semántico de energía	

- **Completa esta tabla:**

Campo semántico			
Colegio:			
Estuche:			
Cuarto de Baño:			
Dulces:			

- **Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenezcan:**

ladrillo

jeringas

cemento

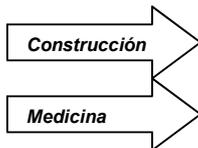
mercurio

pared

aspirina

arena

suero



- **Escribe palabras del campo semántico:**

Taller de mecánica: \_\_\_\_\_

Navidades: \_\_\_\_\_

Semana Santa: \_\_\_\_\_

Agricultura: \_\_\_\_\_

Industria:  
\_\_\_\_\_

Medicina: \_\_\_\_\_

## EXPRESIONES (Modismos)

- Expón que significa estas expresiones:

"A capa y espada". \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"A flor de piel". \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"Eso no me da buena espina". \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Complete las siguientes frases con palabras relacionadas con partes del cuerpo:

codos, brazo, boca, cabeza, dedos, pie, bigotes, mano, estómago, ojo,  
narices, boca, oreja, mano, dedo, pies, mano, narices, ojito, uñas, pie,  
cara, pies, dedos, frente, ombligo, manos, boca

Esta semana tengo que hacer  porque estoy de exámenes.

Cuando tiene una idea en la mente ya no da su  a torcer.

Cállate, que en  cerrada no entran moscas.

Tiene la  muy dura, no hay modo de que aprenda.

Te ha salido riquísimo, para chuparse los .

Hoy tengo un día malísimo, parece que me he levantado con el  izquierdo.

El asado estaba de , tienes que darme la receta.

Es muy diplomático, tiene mucha  izquierda.

Hay que tener  para ver esas imágenes comiendo.

El sofá es comodísimo, pero les ha costado un  de la cara.

No quiero ir a trabajar el sábado, pero tendré que hacerlo por .

Era facilísimo, el examen nos salió a pedir de .

Me quiso robar, pero yo ya tenía la mosca detrás de la .

Es posible que el profesor abra la  con los exámenes, porque se jubila este año.

Al hablar de corrupción el periodista puso el  en la llaga.

Es feísimo, parece que está hecho con los .

Esa niñera tiene la  muy larga, siempre está pegando a los niños.

Ya no los aguanto más, estoy hasta las  de los vecinos.

Su padre le quería más que a ninguno, era su  derecho.

## EXTRANJERISMOS / PRÉSTAMOS LINGÜÍSTICOS

Solo debemos utilizar los extranjerismos cuando no exista en nuestro idioma una palabra equivalente.



Al préstamo del **latín** sin apenas cambios se le denomina **cultismo**. Al préstamo tomado del **francés**, se le denomina **galicismo**; al del inglés, **anglicismo**; al del **alemán**, **germanismo**; al del griego, **helenismo**; al del **italiano**, **italianismo**; al del **árabe**, **arabismo**; al del **holandés**, **neerlandismo**; al del **portugués**, **lusitanismo**; al del **catalán**, **catalanismo**, al del **gallego**, **galleguismo**

- Clasifica las palabras en su recuadro correspondiente según su origen.

boicot, coche, chal, tulipán, champán, manta, chaqué, traje, chófer, conductor, club, bar, coñac, crisma, tarjeta, espaguetis, arroz, fútbol, hall, entrada, hotel, líder, mafioso, delincuente, pizza, pub.

Castellano	Extranjerismo

- Todas las palabras del recuadro son extranjerismos. Clasifícalos en su columna correspondiente según su origen.

boicot, chal, champán, chaqué, chófer, club, coñac, crisma, espaguetis, fútbol, hall, hotel, líder, mafioso, pizza, pub.

ANGLICISMOS	GALICISMOS (PALABRA QUE PROCEDE DEL FRANCES)	ITALIANISMOS (PALABRA QUE PROCEDE DEL ITALIANO)
1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.
16.		

- **Expón al menos 10 extranjerismos diferentes a los expuestos en los ejercicios anteriores.**

---

---

---

## NEOLOGISMOS

Los neologismos son palabras nuevas que se introducen en una lengua. Los neologismos se crean para nombrar actividades, objetos etc., que no existían anteriormente. Ejemplo: Internet.

Todas las lenguas tienen recursos para formar palabras nuevas. Estos recursos son: **composición, derivación, parasíntesis y acronimia.**

- **Escribe 5 palabras que sean neologismos.**

---

- **Escribe oraciones con las palabras del ejercicio anterior.**

---

---

---



## ONOMATOPEYAS

Palabra que imita el sonido de la cosa que describe. El español es un idioma poco onomatopéyico, sin embargo en inglés hay abundantes ejemplos: ring por timbre, splash por salpicar, bum, pam, clic, clá o crac.

Las onomatopeyas son empleadas o usadas también para describir el sonido emitido por animales. [Gato](#) - miau, [Perro](#) - guau, [Ave](#) - pío.

En las tablas siguientes pueden verse algunas de las onomatopeyas admitidas por el Diccionario de la Lengua Española (DRAE):

<u>ONOMATOPEYAS DE VOCES DE ANIMALES</u>			
<u>ANIMAL</u>	<u>ONOMATOPEYA</u>	<u>VERBO</u>	<u>SUSTANTIVO</u>
Caballo y mulo	Hin	Relinchar	Relincho
Gallina clueca	Cló-cló	Cloquear	Cloqueo
Gallo	Quiquiriquí	-	-
Gato	Miau	Mauilar	Mauillido
Gato	Fú	Bufar	Bufido
Gato en celo	Marramao	Marramizar	-
Grillo	Cri-cri	-	-
Oveja y cabra	Be	Balar	Balido
Pájaro, pollitos	Pío	Piar	Pío
Perro	Guau	Ladrar	Ladrado
Toro y vaca	i Mu!	Mugir	Mugido
<u>ONOMATOPEYAS DE INSTRUMENTOS MUSICALES</u>			
<u>INSTRUMENTO MUSICAL</u>		<u>ONOMATOPEYA</u>	
Instrumentos de viento		Tironiro	
Campana		Talán talán	
Campanilla		Tilín	
Clarín		Tintirintín	
Corneta		Tuturutú	
Platillos		Chinchín	

Tambor	Rataplán
Tambor	Tantarantán
Tambor	Tan tan
Trompeta	Tararí

### ONOMATOPEYAS DE RUIDOS

Estornudo	i Achís !
Ruido, explosión o golpe	i Cataplúm !
Ruido molesto de disputa o algarazara	Chacarrachaca
Ruido de masticar o serrar	Chiquichaque
Sonido para imponer silencio, suele ir acompañado de algún gesto como el de poner el dedo índice en los labios	Chis
Ruido de las espadas al chocar unas con otras	Chischás
Sonido que se produce al apretar el gatillo de un arma, pulsar un interruptor, el ratón del ordenador, etc.	Clic
Roce de la seda o de otra tela semejante	Frufrú
Ruido del agua al sumirse por el desagüe	Gluglú
Ruido que hace una persona o cosa al caer o chocar contra algún objeto	i Paf !
Ruido, explosión o golpe	i Púm !
Caída ruidosa	iPumba!
Zumbido, ruido o sonido continuado y bronco. Ruido confuso de voces	Runrún
Ruido que producen ciertos movimientos acompasados, como el latido del corazón	Tac tac
Reloj	Tictac
Sonido de una campanilla y el que hacen, al recibir un ligero choque, las copas u otras cosas de cristal	Tintín
Ruido de los pies, o vocería grande y alboroto de gente	Trapa trapa
Sonido que se produce al llamar a una puerta con pequeños golpes con los nudillos	Tras tras
Ruido repetido o golpeteo que producen cosas que están en movimiento (como el ruido del tren)	Triquitraque
Leve sonido que hace una cosa delicada al rasgarse	Tris
Ruido de caída o choque	i Zas !

- **Subraya con un círculo las onomatopeyas que hay en los siguientes chistes:**

CHISTES DE ONOMATOPEYAS

Van dos tomates por la carretera y le dice uno a otro: Ten cuidado que viene un... chof, chof.

(Chof = onomatopeya del ruido que produce un tomate al ser aplastado por un coche en marcha)

---

Era un niño tan tontín, tan tontín, que le llamaban campana.

Está una niña haciendo los deberes y

le pregunta a su padre:

- Papá, ¿cómo se escribe campana?

- Campana se escribe icómo suena!

- Entonces, ¿qué escribo "talán talán"?

-Beeeeeee.

-¿Cabra?

- Que vaaaaaaa.

---

¿En qué se parecen un perro, un gato y un hombre que se está ahogando?  
En que el gato dice imiau!, el perro iguau! y el hombre que se está ahogando  
imiau guau!

---

Están dos pájaros hablando en una ¿Qué dijo un pez que se cayó de un 8º  
rama:

- ¿Pío?

- Aaaaaa... tún

- Haz lo que quieras.

---

En el colegio, la maestra explica las onomatopeyas y pide una redacción en la que se utilice la palabra onomatopeya. Al día siguiente los alumnos leen lo que han escrito. Empieza Juanito:

- Ayer estaba yo en la calle, pasó un perro que dijo "guau" y pensé "guau" es una onomatopeya.

El segundo es Pedrito: Ayer estaba yo en la calle, pasó un gato que dijo "miau" y pensé "miau" es una onomatopeya. La maestra los felicita y le toca a Jaimito:

Ayer estaba yo en la calle, pasó un camión y pensé ioh, no me atropella!

- **Ahora te toca a ti realizar una redacción en la que se utilice la palabra onomatopeya.**

---

---

---

- **Inventa un cómic de 6 viñetas. Utiliza onomatopeyas.**

## EUFEMISMOS

Un **eufemismo** es una **palabra** o expresión que sustituye a otra considerada vulgar, de mal gusto o **tabú**. A menudo, el propio eufemismo pasa a ser considerado vulgar con el tiempo, para ser sustituido de nuevo.

### Ejemplos de eufemismo:

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| ➤ Mujer pública por prostituta.                     | ➤ Sustancia por droga legal.               | ➤ Quedar con alguien: cita . |
| ➤ Funcionario de prisiones por carcelero.           | ➤ Hombre/mujer de color por negro o negra. | ➤ Acompañante: pareja.       |
| ➤ Interno o recluso (en una cárcel) por preso .     | ➤ Intervención militar : guerra            |                              |
| ➤ Relleno/a, obeso/a, entrado/a en carnes: gordo/a. |  |                              |



Antonio Gala está mayor ¿verdad?.

Eufemismo en la frase anterior?. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Busca en periódicos, revistas, etc eufemismo y escribe su expresión real. No olvides llevar el periódico o revista al centro.

Eufemismos	Expresión real

- Escribe una frase con los cuatro eufemismos anotados en la página anterior.

---

- Busca los eufemismos que se utiliza para decir:

Guapo/guapa: \_\_\_\_\_

Viejo/vieja: \_\_\_\_\_

Guerra: \_\_\_\_\_

Trabajadores: \_\_\_\_\_

Agresores: \_\_\_\_\_

Pobre: \_\_\_\_\_



## SIGLAS



¿Es la entrada de tú IES? \_\_\_\_\_

¿Qué significa IES? \_\_\_\_\_

- Lee el siguiente texto.

### Por las siglas de las siglas

Que las siglas nos rodean es algo patente. No hace falta que se mueva de donde me está leyendo para comprobarlo. ¿Está usted navegando la **WWW** a través de **ADSL**? ¿Tiene su **PC** un **DVD** o un **CD-ROM**? ¿Tiene la **TV** sintonizando la **UHF** o ya se ha apuntado a la **TDT**? ¿Trabaja para una **pyme** o bien estudia **FP**, **ESO**? ¿Ha cogido alguna vez el **AVE** o el **Talgo**? ¿Colabora con una **ONG**?

- Busca el significado de las siglas y ponlo en el recuadro.

1. WWW	
2. ADSL	
3. PC	
4. DVD	
5. CD-ROM	
6. TV	
7. UHF	
8. TDT	
9. FP	
10. ESO	
11. AVE	
12. TALGO	
13. ONG	

- **Construye cuatro frases con las siglas del cuadro anterior. Elige las siglas que quieras.**

---

---

---

- **Hazte con varios artículos de prensa, busca siglas, anota en las líneas siguiente su significado e informa a tus compañeros de clase.**

---

---

---

- **Escribe qué significan estas siglas:**

IVA: \_\_\_\_\_

ONCE: \_\_\_\_\_

AMPA: \_\_\_\_\_

TVE: \_\_\_\_\_

CD: \_\_\_\_\_

INI: \_\_\_\_\_

INEM: \_\_\_\_\_