

## 41

Los modales (1):  
poder (can, can't, could, couldn't)

En español utilizamos el verbo PODER seguido de otro verbo para hablar de la capacidad de hacer ciertas cosas. En inglés, utilizamos **can/can't** para el presente y **could/couldn't** para el pasado.

## Presente

AFIRMATIVA	I/You/He/She/It/We/You/They <b>can</b> see ( <i>puedo, puedes ... ver</i> )
NEGATIVA	I/You/He/She/It/We/You/They <b>cannot</b> see ( <i>no puedo, no puedes ... ver</i> )
CONTRACCIÓN	I/You/He/She/It/We/You/They <b>can't</b> see ( <i>no puedo, no puedes ... ver</i> )
INTERROGATIVA	<b>Can</b> I/you/he/she/it/we/you/they see? ( <i>¿puedo, puedes ... ver?</i> )

## Pasado

AFIRMATIVA	I/You/He/She/It/We/You/They <b>could</b> run very fast. ( <i>Podía correr muy rápido/rápidamente.</i> )
NEGATIVA	I/You/He/She/It/We/You/They <b>could not</b> run very fast. ( <i>No podía correr muy rápido/rápidamente.</i> )
CONTRACCIÓN	I/You/He/She/It/We/You/They <b>couldn't</b> run very fast. ( <i>No podía correr muy rápidamente.</i> )
INTERROGATIVA	<b>Could</b> I/you/he/she/it/we/you/they run very fast? ( <i>¿Podía correr muy rápido/rápidamente?</i> )

Estos verbos van seguidos de infinitivo SIN **to**, y expresan:

Lo que se puede hacer en un momento concreto. ( <i>poder hacer algo</i> )	I <b>can see</b> the moon. ( <i>Puedo ver la luna.</i> ) I <b>could see</b> the moon. ( <i>Podía ver la luna.</i> ) NO I <del>can to</del> see the moon.
Nuestras habilidades o capacidades. ( <i>poder hacer algo, saber hacer algo</i> )	He <b>can run</b> 100 metres in 12 seconds. ( <i>No puede correr 100 metros en 12 segundos.</i> ) I <b>couldn't speak</b> English when I was little. ( <i>Cuando era pequeña no sabía hablar inglés.</i> ) NO: I <del>couldn't to</del> speak English ...

Fíjate que algunas veces traducimos estos verbos al español como *saber*:

*I can speak English* (Sé hablar inglés.) NO: ~~I know (to speak) English.~~

## Ejercicios

**A** Haz preguntas y respuestas sobre los dibujos, utilizando **can** y **can't**.

0

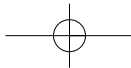


play tennis



play the violin

A: *Can she play tennis* .....B: Yes, *she can.* .....A: *Can she play the violin* .....B: No, *She can't.* .....*She can play tennis,* .....but *she can't play the violin.* .....



A: ..... the hills?  
 B: Yes, .....  
 A: ..... the sea?  
 B: No, .....  
 but .....  
 A: .....?  
 B: No, .....  
 A: .....?  
 B: Yes, .....  
 but .....  
 A: .....?  
 B: Yes, .....  
 A: .....?  
 B: No, .....  
 but .....

**B** Haz frases sobre la fabulosa familia Plum utilizando **could**.

- 0 (Mr Plum/speak/10 languages when he/be/20)  
 Mr Plum could speak 10 languages when he was 20.
- 1 (Simon Plum/drink/10 litres of orange juice a day when he/be/5)  
 .....
- 2 (Mrs Plum/swim/10 kilometres when she/be/12)  
 .....
- 3 (Grandmother Plum/dance/all evening when she/be/60)  
 .....
- 4 (Joan Plum/ride/a bike when she/be/2)  
 .....

**C** Completa las frases con **can, can't, couldn't** y los verbos entre paréntesis.

- 0 You don't have to shout. I can hear (hear) you very well.
- 0 I couldn't watch (watch) that programme last night because I had to go out.
- 1 He ..... (play) last week because he was injured.
- 2 He eats in restaurants all the time because he ..... (cook).
- 3 I ..... (give) you a lift in my car because it isn't working at the moment.
- 4 I didn't have a good seat in the theatre, so I ..... (see) the stage very well.
- 5 John doesn't need a calculator. He ..... (do) very difficult sums in his head.

