

ACTIVIDADES DE REPASO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º ESO)

1. Una planta es un ser vivo. Como todos los seres vivos, presenta una serie de características que la diferencian de la materia inerte ¿Cuáles son?

- a. La planta se nutre y se reproduce, pero no se relaciona
- b. Está formada por células
- c. Cumplen las 3 funciones vitales
- d. Está formada por moléculas, pero no por células
- e. Están formados por materia orgánica

2. Señala si las siguientes características son propias de la nutrición **autótrofa** o **heterótrofa**:

- Utilizan la luz del sol como fuente de energía
- Fabrican la materia orgánica mediante la fotosíntesis
- Toman agua, sales minerales y dióxido de carbono para obtener nutrientes
- Los seres vivos con este tipo de nutrición se alimentan de otros seres vivos o de sus restos
- No se fabrica materia orgánica a partir de inorgánica
- Fabrican materia orgánica a partir de materia inorgánica
- Los organismos con este tipo de nutrición no realizan la fotosíntesis

3. Todos los seres vivos estamos formados por una sola célula

Verdadero

Falso

4. Atendiendo a sus propiedades, clasifica los siguientes ejemplos según se trate de materia viva o materia inerte.

Recuerda que la materia viva cumple tiene 3 propiedades que la diferencia de la materia inerte:

- 1. Está formada por células*
- 2. Está formada por materia orgánica*
- 3. Cumple las 3 funciones vitales: nutrición, relación y reproducción*

una planta

una ardilla

un huevo

una gota de sangre

una bicicleta

un ser humano

5. ¿Qué importancia tienen las funciones vitales para el mantenimiento de la vida? Escribe las palabras en el lugar correspondiente. Después, copia el texto completo en tu cuaderno:

Los seres vivos realizan las 3 funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. La NUTRICIÓN es importante porque gracias a ellos obtienen para crear y reparar estructuras, y para llevar a cabo sus funciones.

Por otro lado, la función de relación es importante porque permite a los seres vivos captar que hay a su alrededor, y así para sobrevivir.

Finalmente, los seres vivos necesitan reproducirse para generar, ya que de otra manera al cabo del tiempo se produciría la de la especie.

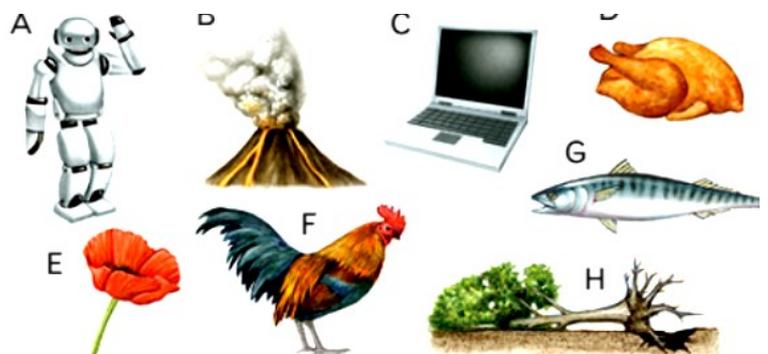
MATERIA EXTINCIÓN ENERGÍA ESTÍMULOS ADAPTARSE

DESCENDIENTES

6. Relaciona cada función vital con su definición:

| | |
|--------------|--|
| Relación | PERMITE A LOS SERES VIVOS TENER DESCENDIENTES, LO QUE ASEGURA LA CONTINUIDAD DE LA ESPECIE |
| Reproducción | PERMITE A LOS SERES VIVOS CAPTAR LO QUE PASA A SU ALREDEDOR, Y ASÍ PODER RESPONDER PARA SOBREVIVIR |
| Nutrición | PERMITE A LOS SERES VIVOS OBTENER ENERGÍA Y MATERIA PARA CRECER Y CREAR NUEVAS ESTRUCTURAS |

7. Observa los siguientes dibujos y señala cuáles son seres vivos. Después, explica por qué has considerado que son seres vivos.



8. Las células eucariotas no tienen núcleo

- Verdadero
- Falso

9. Con respecto a los distintos tipos de células (procariota, eucariota animal y eucariota vegetal), completa la siguiente tabla, escribiendo:

Si ==> en caso de que la célula presente la estructura que se nombra

No ==> en caso de que la célula no presente la estructura que se nombra

| | Célula procariota | Célula eucariota animal | Célula eucariota vegetal |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| Membrana plasmática | | | |
| Citoplasma | | | |
| Núcleo | | | |
| ADN (material genético) | | | |
| Pared celular | | | |
| Mitocondria | | | |
| Cloroplasto | | | |
| Retículo endoplasmático | | | |
| Ribosoma | | | |
| Flagelo | | | |

10. Clasifica cada uno de los seres vivos según el reino al que pertenece:

Para uno de los seres vivos según el reino al que pertenece.

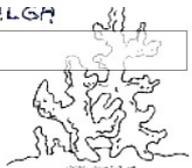
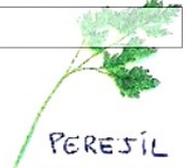
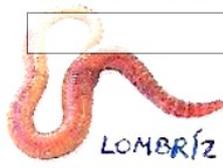
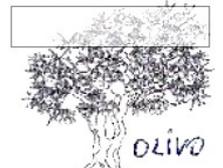
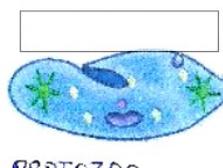
| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Reino vegetal Reino Monera Reino animal Reino protocista Reino Fung

11. Completa la siguiente tabla sobre las características fundamentales de los cinco reinos de seres vivos.

| | Reino Monera | Reino Protoctista | Reino Hongos | Reino Plantas | Reino Animal |
|--|--------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|
| Clasificación en cuanto al tipo de célula | | | | | |
| Clasificación en cuanto al número de células | | | | | |
| Presencia/Ausencia de tejidos | | | | | |
| Tipo de nutrición | | | | | |

12. Clasifica a estos seres vivos según el Reino al que pertenecen:

| | | |
|---|--|---|
| ALGA  | LEON  |  CHAMPIÓN |
|  PERESÍL |  MOHO (en el pan) |  LOMBRÍZ |
|  BACTERIA |  OLIVO |  PROTOZOO |

Reino Animal Reino Vegetal Reino Monera Reino Fungi (hongo) Reino protocista

13. El nombre científico del ser humano es *Homo sapiens*

¿A qué género pertenece el ser humano?

¿A qué especie pertenece el ser humano?

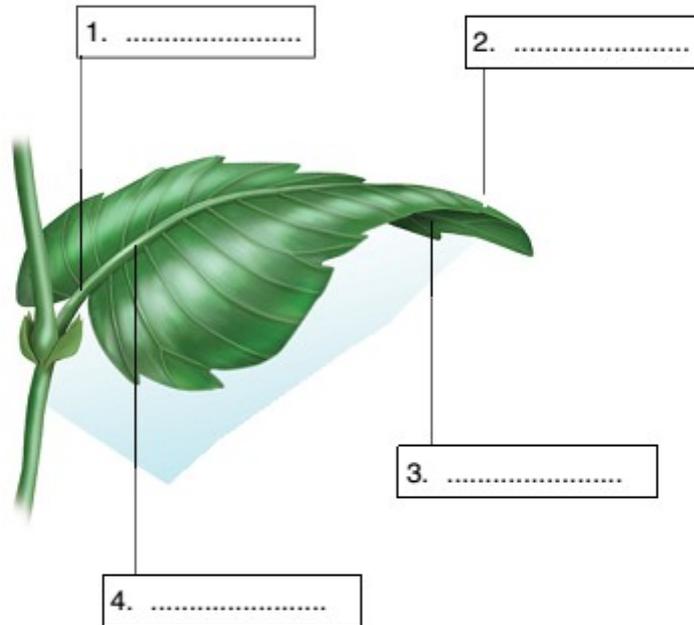
14. Con respecto a la importancia de los microorganismos, señala cuáles de las siguientes frases son FALSAS:

Seleccione una o más de una:

- En los seres humanos no hay bacterias salvo que esté enfermo, entonces sí
- Todos los microorganismos causan enfermedades
- De algunos microorganismos se obtienen medicamentos
- En nuestros alimentos nunca hay bacterias
- Algunos microorganismos son perjudiciales y causan enfermedades. Se les llama patógenos
- Algunos microorganismos descomponen sustancias, que después las plantas pueden usar

15. Define el concepto de especie.

A Escribe los nombres de las partes señaladas:



B Completa las frases siguientes:

- a) Las plantas más complejas están formadas por, y
- b) La nutrición de las plantas es, ya que fabrican su propio alimento mediante la
- c) La reproducción sexual de las plantas se realiza mediante.....
- d) La reproducción asexual puede ser por o a partir de

C Relaciona los elementos de las dos columnas:

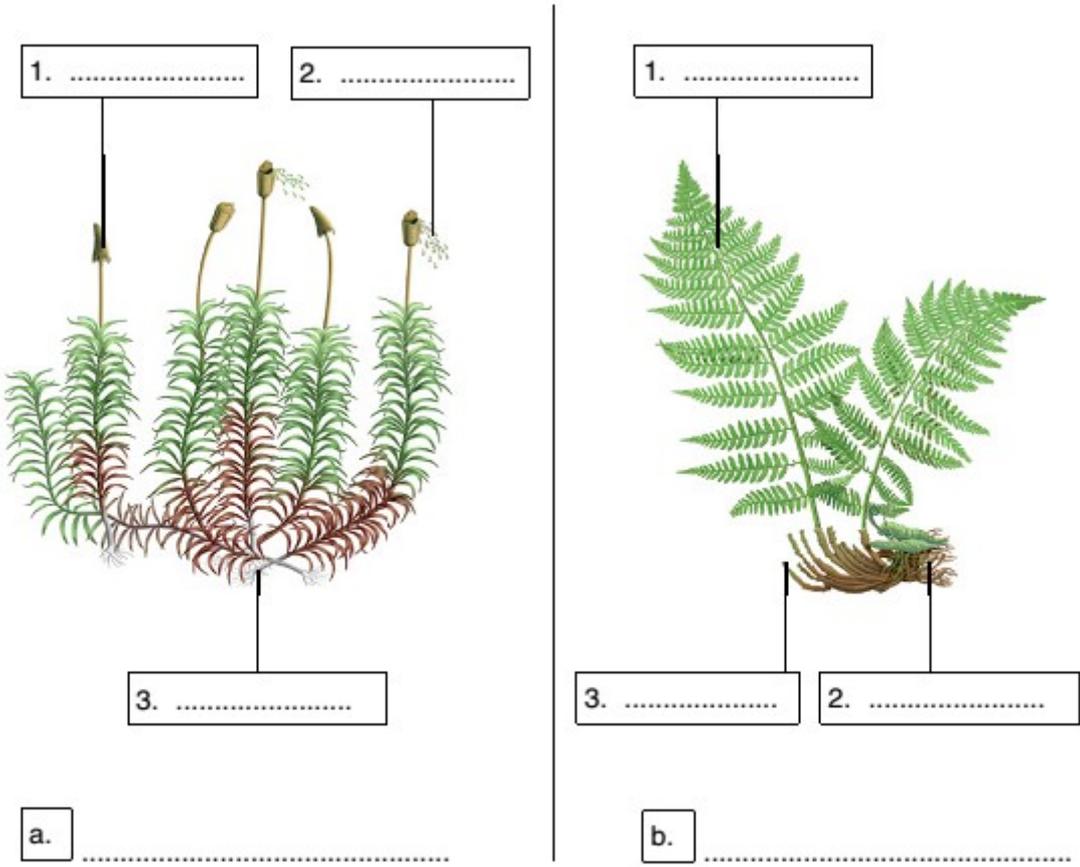
| | |
|----------------------|---|
| a. GIMNOSPERMAS | 1. Plantas sin semillas. |
| b. ANGIOSPERMAS | 2. Plantas con semillas en un fruto. |
| c. MUSGOS Y HELECHOS | 3. Plantas cuyas semillas no están en un fruto. |

LOS MUSGOS Y LOS HELECHOS

A Completa las frases siguientes sobre los musgos:

- a) Los musgos se sujetan al suelo mediante unos filamentos llamados
- b) Los musgos absorben las sustancias minerales que necesitan a través de
- c) Los musgos en algunas fases de su vida se reproducen mediante, y en otras, mediante También, se reproducen a partir de de su cuerpo.

B Escribe qué representa cada una de las imágenes y los nombres de las partes señaladas:



1. Completa la tabla sobre las funciones que realizan los órganos de algunas plantas.

| Órganos de la planta | Función que realizan |
|----------------------|---|
| | Mantiene erguida la planta y sostiene las hojas |

| | |
|-------|--|
| Raíz | |
| Hojas | |

Con respecto a las plantas, rodea la respuesta correcta para cada pregunta:

- a. Las flores...
 - i. les sirven a las plantas para llevar a cabo la nutrición
 - ii. les sirven a las plantas para llevar a cabo la relación
 - iii. les sirven a las plantas para llevar a cabo la reproducción
- b. Las plantas con flores...
 - i. se reproducen por esporas
 - ii. se reproducen por semillas
 - iii. se reproducen gracias a las hojas
- c. después de la fecundación...
 - i. el fruto se transforma en la semilla
 - ii. el ovario se transforma en el fruto
 - iii. el ovario se transforma en la semilla
- d. La parte masculina de una flor son..
 - i. los estambres
 - ii. el pistilo
 - iii. los sépalos

En los bosques muy densos, algunas plantas han desarrollado adaptaciones para poder alcanzar la luz ¿Cuáles son esas adaptaciones?

C Indica qué características presentan las aves.

- a) Son endotérmicas
- b) Tienen plumas que les ayudan a conservar el calor corporal.
- c) Tienen escamas.
- d) Son ectotérmicas.
- e) Tienen plumas de vuelo.
- f) Ponen huevos sin cáscara, que incuban en nidos.

5 Sitúa las características siguientes en el lugar correspondiente de la tabla: con plumas, endotérmicos, con alas, con dientes, con respiración pulmonar, ectodérmicos, con escamas, con sacos aéreos, ponen huevos con cáscara.

| AVES | REPTILES |
|------|----------|
| | |

1 Señala cuáles de las características siguientes presentan los peces:

- Son acuáticos
 Tienen la piel desnuda
 Tienen aletas
 Son endotérmicos
 Tienen línea lateral
 Tienen branquias

8 Cita cuatro características de las aves que les sirvan para volar.

.....

.....

9 Señala tres características que tengan los mamíferos que no se den en otros grupos.

.....

.....

10 Sitúa a cada uno de los siguientes animales dentro del grupo y tipo de vertebrados correspondiente.

Atún → grupo peces, tipo peces óseos

Sapo →

Koala →

Lince →

Trucha →

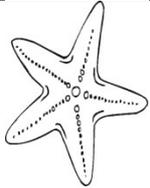
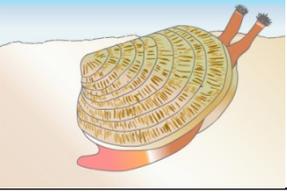
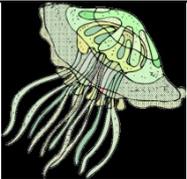
Raya →

Lagarto →

Con respecto a vertebrados, completa la tabla:

| GRUPO | ¿Cómo respiran? | ¿Cómo es su piel? | ¿Cómo son sus extremidades? | ¿Son ovíparos o vivíparos? |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
| PECES | | | | |
| ANFIBIOS | | | | |
| REPTILES | | | | |
| AVES | | | | |
| MAMÍFEROS | | | | |

Clasifica los siguientes grupos animales

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Ejemplo: molusco gasterópodo | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |
|  |  |  |  |

Los anfibios tienen unos pulmones pequeños, pero tienen otras formas de respiración ¿Cuál es?

REPASA LA IDENTIFICACIÓN DE VERTEBRADOS MEDIANTE IMÁGENES, PARA DECIR A QUÉ GRUPO PERTENECEN.

Actividades

1. **Escribe** el significado de los siguientes términos:

- Biosfera: _____

- Ecosistema: _____

- Ecosfera: _____

- Biocenosis: _____

- Biotopo: _____

2. **Completa** el siguiente texto:

seres vivos-unicelulares-biosfera-pluricelulares

Todos los _____ que forman la _____ dependemos unos de otros, tanto los _____ como los _____.

3. **Escribe** tres componentes que formen parte del ecosistema del desierto:

_____, _____ y _____.

4. ¿Qué tipos de ecosistemas observas en las siguientes fotografías? **Señala** si son acuáticos o terrestres.



5. **Contesta:** ¿Cuáles son los dos componentes que podemos diferenciar en cualquier ecosistema?

- _____
- _____

6. **Ordena** de mayor a menor los siguientes sistemas:
ecosistema-biocenosis-ecosfera

7. **Organiza** en dos grupos los siguientes conceptos según se trate del biotopo o de la biocenosis:

Aire-planta-hongo-humedad-temperatura-roca-animal-viento-protocoo-población

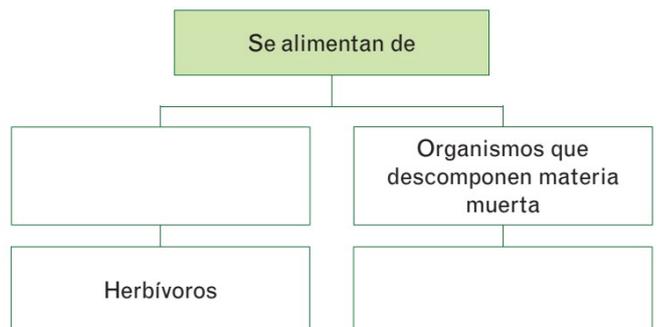
| Biotopo | Biocenosis |
|---------|------------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

8. **Completa** las siguientes frases para que tengan sentido utilizando las palabras:

biocenosis-ecosistemas-seres vivos-biotopo

- En la naturaleza podemos distinguir distintos _____ que consisten en grupos de seres vivos que habitan en un mismo lugar y las relaciones que presentan entre ellos y con el medio.
- Los ecosistemas se pueden dividir en _____ y _____.
- La biocenosis es el conjunto de _____ que hay en el ecosistema.

9. **Completa:**



Actividades

29. Responde:

¿Qué es el suelo? _____

30. Completa las siguientes oraciones:

a) El suelo está formado por materiales que proceden de los _____ que sufren las _____ y de la _____ de los _____.

b) El biotopo del suelo lo forman los _____ no vivos del _____.

c) Los componentes inorgánicos del suelo están en tres estados:

1. _____ Sólido _____ Ejemplo: _____

2. _____ Ejemplo: _____

3. _____ Ejemplo: _____

d) La biocenosis del suelo la forman todos los _____ que viven en _____

e) Algunos animales que viven en el suelo son:
_____, _____,

y _____.

31. Busca en el diccionario y escribe el significado de:

• Grava: _____

• Arcilla: _____

• Arena: _____

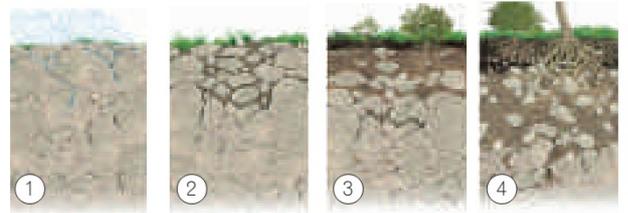
32. Contesta las siguientes cuestiones:

a) ¿Cómo se forma el humus? _____

b) ¿A partir de qué material se forma el suelo? _____

c) ¿Cuáles son los primeros seres vivos que aparecen en un suelo cuando se está formando? _____

33. Explica qué ocurre en cada uno de los siguientes pasos en la formación del suelo.



34. Subraya con rojo las causas de destrucción del suelo producidas por el ser humano y con azul las producidas por la naturaleza.

Tala de bosques-riadas-sobrepastoreo-
instalación de industrias-sequías.

35. Busca información y escribe en qué consiste:

• Deforestación: _____

• Reforestación: _____

36. Subraya cuál de las siguientes acciones provoca la destrucción del suelo:

- Talar árboles sin control.
- Regar las plantas.
- Tirar basura al suelo.
- Plantar árboles.

37. Piensa y contesta:

Escribe tres medidas para evitar incendios forestales (en el bosque):

1. _____
2. _____
3. _____

1. En griego, Gea es la Tierra, y Helios, el Sol. Explica la diferencia entre la Teoría Geocéntrica y la Teoría Heliocéntrica.
2. ¿Cómo se formó el universo?
3. Haz un dibujo del Sistema Solar, incluyendo en él el nombre de los planetas
4. Explica la diferencia entre los movimientos de rotación y de traslación que realizan los planetas del Sistema Solar