

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
 - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta esta especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

OPCIÓN A

Parents surprotecteurs: attention danger

Dans certaines familles, l'enfant a pris trop de place. Avant, les parents étaient l'élément central, maintenant le petit est un enfant-roi, si précieux qu'il est impensable de le laisser prendre des risques. Certains couples veulent aussi tout contrôler. Il ne faut pas non plus nier l'influence de la société. On veut protéger nos enfants de tous les risques... Mais cette attitude est contre-productive, car l'enfant n'apprend pas à faire face aux difficultés, celles d'aujourd'hui comme celles de demain. On ne voit plus non plus de petits jouant au pied d'un immeuble ou allant seuls à l'école. Bien sûr, les parents prétexteront la dangerosité de la société. Mais cette dernière n'est pas plus dangereuse qu'avant, c'est notre perception qui est faussée. De nombreuses études ont montré que le cerveau d'un petit qui prend des risques se développe mieux et sera plus à même de gérer de futures situations de stress. Aux États-Unis, par exemple, ils retirent les balançoires des aires de jeux pour éviter les chutes. Mais c'est bien en tombant qu'ils apprennent la vie ! En grandissant, ils découvrent le monde et prennent confiance en eux. Si on évite toute prise de risque, l'enfant sera incapable de faire face à ce genre de situations une fois adolescent ou adulte. Le comportement peut créer des "adultes-enfants", collés à leurs parents, absolument pas préparés à la vie et incapables de prendre des risques. On protège trop les enfants. Il ne faut pas oublier non plus que l'on éduque en étant un modèle. Si les parents sont angoissés en permanence, eux le seront aussi.

madame.lefigaro.fr 6/4/2017 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Comment se développe le cerveau d'un enfant qui prend des risques ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) La société n'a aucune influence sur ce problème.

A.2.2. (0,50 p.) La société est plus dangereuse aujourd'hui.

A.2.3. (0,50 p.) Si l'enfant ne connaît pas le risque, il sera incapable de lui faire face.

A.2.4. (0,50 p.) Les parents sont le modèle de leurs enfants.

A.3. Lexique. (1 point): Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Principal

b) (0,25 p.) Inimaginable

c) (0,25 p.) Dangers

d) (0,25 p.) Anxieux

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) **Mettez le verbe au passé composé :** Bien sûr, les parents prétexteront la dangerosité de la société.

B.2. (0,50 p.) **Mettez la phrase au futur :** Ils découvrent le monde et prennent confiance en eux.

B.3. (0,50 p.) **Mettez la phrase au singulier :** Le comportement peut créer des "adultes-enfants", collés à leurs parents.

B.4 (0,50 p.) **Mettez la phrase à la voix passive :** On protège trop les enfants.

C. EXPRESSION (4 points): Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots

Croyez-vous que la société actuelle soit plus dangereuse que celle d'avant? Justifiez votre réponse.