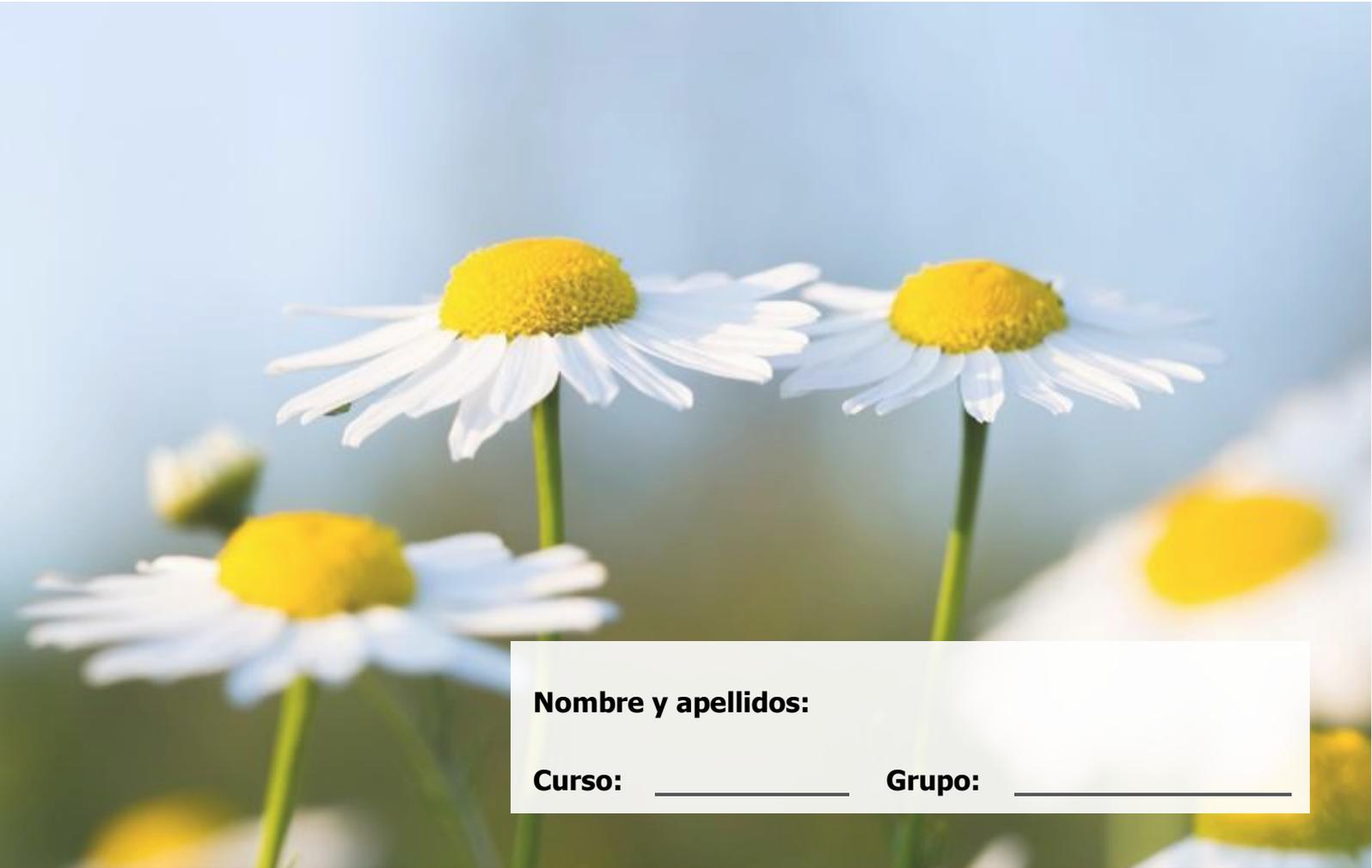




Colegios  
"El Valle"

# Actividades de verano 2019



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**2º ESO**  
**Alemán**

## EJERCICIOS DE REPASO DE ALEMÁN

- ✓ La entrega de estos ejercicios es VOLUNTARIA. Los ejercicios serán corregidos en la primera semana del curso 2019-20.
- ✓ El objetivo de estos ejercicios es repasar la materia del curso, de manera que si no se pone atención en ellos y no se es capaz de resolverlos será complicado seguir el ritmo normal de la clase en el próximo curso.
- ✓ Estos ejercicios son una selección de lo que se ha aprendido durante el curso.
- ✓ Las palabras que no se entiendan deberán buscarse en el diccionario.
- ✓ Deberán hacerse todas las actividades para que sean válidas.
- La fecha de entrega límite será la primera semana de clase de septiembre.

QUE PASÉIS UN FELIZ VERANO...

ICH WÜNSCHE EUCH SCHÖNE SOMMERFERIEN...

# CONTENIDOS

<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Verben:</u><ul style="list-style-type: none"><li>• Konjugation</li><li>• Trennbare Verben</li><li>• Modalverben :<ul style="list-style-type: none"><li>- "können" + ... Infinitiv</li><li>- "dürfen" + ... Infinitiv</li><li>- "möchten" + ... Infinitiv</li><li>- "müssen" + ... Infinitiv</li></ul></li><li>• "Gehen" + Freizeitort</li><li>• Perfekt</li></ul></li> <li>- <u>Wortschatz</u><ul style="list-style-type: none"><li>• Adjektive</li><li>• Hobbys</li><li>• Kleidung</li><li>• Aktivitäten</li><li>• Farben</li><li>• Tiere</li><li>• Essen</li></ul></li> <li>- <u>Gern / lieber / am liebsten</u></li>  <li>- <u>Negation</u><ul style="list-style-type: none"><li>• Kein - ein</li><li>• Nicht - ---</li><li>• Nichts - etwas</li><li>• Nie - immer</li><li>• niemand - jemand</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Personalpronomen</u> (Nominativ + Akkusativ)</li> <li>- <u>Fragepronomen</u></li> <li>- <u>Deklination</u> (Nominativ + Akkusativ)<ul style="list-style-type: none"><li>• der-die- das - den</li><li>• ein - eine - ein - einen</li><li>• kein- keine - kein - keinen</li></ul></li> <li>- <u>Doch /ja /nein</u></li> <li>- <u>Tagesablauf</u></li> <li>- <u>Uhrzeiten</u></li></ul>
---	---

## VERBEN

### 1.- Verben. Konjugation. (Conjuga.)

#### a) Regelmäßige Verben. (Verbos regulares)

Endungen	schreiben	Machen	trinken
-e	schreib- e		
-st	schreib- st		
-t	schreib- t		
-en	schreib- en		
-t	schreib- t		
-en	schreib-en		

#### b) Unregelmäßige Verben. (Verbos irregulares)

Möchten	Sein	Mögen	haben

#### c) Verben auf -d / -t/ (k+k) + n. (Verbos terminados en : -d, -t y (consonante + consonante) + n)

Endungen	Zeichnen	Arbeiten	Finden	rechnen
-e	zeichn -e			
-est	zeichn -est			
-et	zeichn -et			
-en	zeichn -en			
-et	zeichn -et			
-en	zeichn -en			

#### d) Verben Vokal wechselt. (Verbos de cambio vocálico)

Endungen	Sprechen (i)	Lesen (ie)	Geben (i)	Schlafen (ä)
-e	sprech-e			
-st	sprich -st			
-t	sprich -t			
-en	sprech -en			
-t	sprech -t			
-en	sprech -en			

### 3.- Verben. Ergänze mit den folgenden Verben in der richtigen Form. (Completa con la forma correcta de los siguientes verbos.)

#### a)

Sein - heißen - spielen - sein -lernen - haben - wohnen - wohnen - sprechen - sein

Liebe Martina,

Ich \_\_\_\_\_ (1) Markus. Ich \_\_\_\_\_ (2) gern Fußball. Meine Schule \_\_\_\_\_ (3) "El Valle". Wir \_\_\_\_\_ (4) Englisch und Deutsch. Wir \_\_\_\_\_ (5) fünf Stunden Englisch und zwei Stunden Deutsch in der Woche. Wie viele Schüler

\_\_\_\_\_ (6) ihr in deiner Schule? \_\_\_\_\_ (7) ihr Spanisch? Ich \_\_\_\_\_ (8) in Madrid. Madrid \_\_\_\_\_ (9) in Spanien. Wo \_\_\_\_\_ (10) du?

b)

Kommen - sein- sprechen- kochen - möchten - essen - müssen - kommen

Lieber Markus,

Ich \_\_\_\_\_ (1) auch in die Schule gehen. Die Lehrerin \_\_\_\_\_ (2) sehr gut Spanisch. Sie \_\_\_\_\_ (3) aus Spanien. Woher \_\_\_\_\_ (4) deine Lehrerin?

Meine Schwester \_\_\_\_\_ (5) 13 Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ (6) nicht in die Schule. Sie \_\_\_\_\_ (7) lieber zu Hause essen. Sie \_\_\_\_\_ (8) sehr gut Pasta.

**4.- Schreib Sätze. (Une según la conjugación y haz frases.)**

Wir	singt	in Chemie
Du	turnen	im Musikunterricht
Die Klasse 2°ESO A	liest	die Hausaufgaben
Paul und Susi	experimentiert	sehr gern
Ich	schreiben	meinen Namen
Ihr	buchstabiere	Frau Huber
Er	fragen	Englisch
Sie	rechnest	in Mathematik.
Ich	lernt	ein Buch

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- Modalverben. Ergänze die Tabelle. (Conjuga)

	können	dürfen	möchten	müssen
Ich				
Du				
Er/Sie/ES				
Wir				
Ihr				
Sie/sie				

6.- Modalverben. Ergänze.

- Ich \_\_\_\_\_ nicht ins Schwimmbad. Ich \_\_\_\_\_ noch lernen.
- Stefan \_\_\_\_\_ zu Tom gehen. Er \_\_\_\_\_ keine Hausaufgaben machen.
- Steffi \_\_\_\_\_ eine Gitarre, aber sie \_\_\_\_\_ noch nicht Gitarre spielen.
- Wann \_\_\_\_\_ du ins Bett gehen? Ich \_\_\_\_\_ bis 23:00 Uhr fernsehen.
- \_\_\_\_\_ ihr mir helfen? Ich \_\_\_\_\_ das nicht alleine.

7.- Was musst du jeden Tag machen? Was möchtest du jeden Tag machen? Schreib 5 Sätze! (¿Qué tienes y qué quieres hacer cada día? ¡Escribe 5 oraciones!)

Müssen	Möchten
Ich muss früh aufstehen	Ich möchte bis 10.00 schlafen
Ich muss...	Ich möchte....

8.- Lesen.

**Peter möchte Skateboard fahren lernen**

**Peter kann nicht skaten und das mag er nicht, er findet das blöd. Seine Schwester Jana kann sehr gut Skateboard fahren, sie hat schon Preise gewonnen. Er möchte deshalb auch Skateboard fahren lernen und so gut wie Jana sein. Was muss er jetzt machen? Zuerst muss er ein Skateboard kaufen und dann einen Skatekurs besuchen.**



**8.1 - Beantworte die Fragen.**

- a) Was möchte Peter lernen? \_\_\_\_\_
- b) Wer kann toll skaten? \_\_\_\_\_
- c) Warum möchte Petr skaten? \_\_\_\_\_
- d) was muss Peter machen? \_\_\_\_\_

**9.- Trennbare Verben. Konjugiere und schreibe Sätze:**

- a) abschalten / du / ... \_\_\_\_\_
- b) zumachen / er / ... \_\_\_\_\_
- c) anmachen / ihr / ... \_\_\_\_\_
- d) fernsehen / er / ... \_\_\_\_\_

**10.- Tagesablauf. (Rutinas diarias). Was macht Klaus?**

- a) 07.10 - aufstehen  
Klaus \_\_\_\_\_
- b) 07.20 - frühstücken  
Er \_\_\_\_\_
- c) 07.45 - in die Schule gehen  
\_\_\_\_\_
- d) 08.00 - Schule, anfangen  
\_\_\_\_\_
- e) 11.30 - Pause haben  
\_\_\_\_\_
- f) 13.00 - nach Hause fahren  
\_\_\_\_\_
- g) 14.15 - zu Mittag essen  
\_\_\_\_\_
- h) 15.00-17.00 - Hausaufgaben amchen  
\_\_\_\_\_
- i) 19.25 - fernsehen  
\_\_\_\_\_
- j) 21.35 - Zähne putzen  
\_\_\_\_\_
- k) 22.00 - ins Bett gehen  
\_\_\_\_\_

**11.- Perfekt. Schreib das Partizip II. (Perfecto. Escribe el Partizip II)**

spielen	Hat gespielt	kommen	
fahren		trinken	
sein		kommen	
gehen		haben	
fernsehen		zumachen	
machen		wohnen	
lernen		schreiben	
sehen		lesen	

**12.- Perfekt. Was hat Nikole gestern gemacht? (Perfecto. ¿Qué hizo ayer Nikole?)**

8.00 in die Schule gehen	Nicole ist um acht Uhr in die Schule gegangen.
9.00 Deutsch sprechen	
11.00 Pause haben	
14.00 "El Quixote" lesen	
17.00 nach Hause fahren	
18.00 fern/sehen	
19.00 Hausaufgaben machen	
21.00 Computer spielen	
21.30 ins Bett gehen	

**13.- Gehen + Präposition + Substantiv. Wohin gehen wir? Ergänze mit der richtigen Präposition und Substantiv. (Adónde van? Escribe la preposición y el sustantivo correcto).**

- a) Ich möchte tanzen. Ich gehe \_\_\_\_\_.
- b) Ich möchte einkaufen. Ich gehe \_\_\_\_\_.
- c) Ich möchte Tennis spielen. Ich gehe \_\_\_\_\_.
- d) Ich möchte schwimmen. Ich gehe \_\_\_\_\_.
- e) Ich möchte Musik hören. Ich gehe \_\_\_\_\_.
- f) Ich möchte Tiere sehen. Ich gehe \_\_\_\_\_.
- g) Ich möchte tanzen lernen. Ich gehe \_\_\_\_\_.
- h) Ich habe Hunger. Ich gehe \_\_\_\_\_.

**WORTSCHATZ**

14.- Hobbies. Verbinde und schreib einen Satz. (Une y escribe una oración)



schwimmen



telefonieren



surfen



reiten



Musik hören



fotografieren



schlafen

15.- Was machen sie? (¿Qué hacen?)

1) 	Er fährt Rad.	2) 	Ihr
3) 	Du	4) 	Du
5) 	Sie	6) 	
7) 	Wir	8) 	Ich

16.- Ergänze die Tabelle.

Die Kleidung	Das Essen zum Frühstück	Die Getränke	Die Tiere

GERN / LIEBER / AM LIEBSTEN

17.- Gern - lieber - am liebsten. Schreib Sätze. (Escribe frases con "gern", "lieber" y "am liebsten".)

a) Volley-Ball spielen / Basketball spielen / Fußball spielen

Er spielt gern Volley-ball.

Er spielt lieber Basketball.

Er spielt am liebsten Fußball.

b) Schokolade essen / Cola trinken / Brot essen.

Maria und Pedro \_\_\_\_\_

Maria und Pedro \_\_\_\_\_

Maria und Pedro \_\_\_\_\_

NEGATION

18.- Schreib das Gegenteil. (Contrario).

a) Ergänze die Tabelle.

NEGATIV	POSITIV
nicht	
	ein
nichts	
nie	
	jemand

**b) Schreib Sätze. (Escribe lo contrario).**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a) Ich spiele morgen                         | <u>Ich spiele nicht morgen</u> |
| b) Ihr habt einen Spitzer                    | _____                          |
| c) Verstehst du etwas?                       | _____                          |
| d) Ich sehe hier niemand.                    | _____                          |
| e) Im Sommer fahren wir immer nach<br>Berlin | _____                          |
| f) Du hast keine Pizza.                      | _____                          |
| g) Sie kommt morgen nicht                    | _____                          |

**FRAGEPRONOMEN**

**19.- Ergänze mit den Fragepronomen. (Completa con los pronombres interrogativos).**

- |  |  |
|--|--|
| a) kommt morgen in den Zoo?<br>Ich weiss nicht, vielleicht Max und Rita.                 | f) Ich finde meinen Schal nicht,<br>_____ ist er denn? |
| b) _____ must du heute noch<br>machen?<br>Ich muss das Auto von meinem Vater<br>waschen. | g) hast du keine Schule? -<br>Am Wochenende.           |
| c) _____ hat er die<br>Hausaufgaben nicht gemacht?<br>Er sagt, er hat keine Zeit gehabt. | h) _____ lernst du schon<br>Deutsch? - Ein Jahr.       |
| d) Hamburger hats du<br>schon gegessen?<br>Ufff, sehr viele!!!                           | i) _____ seid ihr? - 14.                               |
| e) _____ fährst du im Sommer? -<br>Nach Italien.   | j) _____ machen wir? - Wir gehen<br>ins Eiscafé.       |
|  | k) _____ kommt der Panda-Bär? -<br>Aus China.          |

## DEKLINATION

20.- Ergänze die Tabelle mit: der-die-das-den-ein-eine-einen.

	MASK	FEM	NEUTRUM	PLURAL
<b>NOMINATIV</b> (Subjekt/Atribut)	<u>Der</u> Mann <u>Ein</u> <u>Mein dein</u> <u>kein</u>	_____ Mutter _____ _____ _____	_____ Auto _____ _____ _____	_____ Autos _____ _____ _____
<b>AKKUSATIV</b> (Objekt-CD)	_____ Mann _____ _____ _____	_____ Mutter _____ _____ _____	_____ Auto _____ _____ _____	_____ Autos _____ _____ _____

21.- Ergänze mit: der-das-die-den-er-ihn-sie-es.

- a) Ist hier --- (1) Gameboy? Ich brauche ---(2).
- b) Ich möchte --- (3) Fahrrad. Hast du ---(4).
- c) Ich möchte telefonieren. Hast du --- (5) Handy? Ich suche ---(6).
- d) Paul möchte Musik hören. Er hat ---(7) Cds hier. Siehst du ---(8).

1)	2)	3)	4)
5)	6)	7)	8)

22.- Ergänze mit einem Artikel. (Completa con un artículo).

- a) Ich habe \_\_\_\_\_ Bruder und \_\_\_\_\_ Schwester, ich bin Einzelkind.
- b) Möchtest du \_\_\_\_\_ Hamburger? - Nein, lieber \_\_\_\_\_ Pizza.
- c) Ich mag \_\_\_\_\_ roten Äpfel, ich mag nur \_\_\_\_\_ grünen Äpfel.
- d) Hast du \_\_\_\_\_ Lineal? Ich habe meins zu Hause vergessen.
- e) Für Kunst brauche ich \_\_\_\_\_ Kunstblock, \_\_\_\_\_ Pinsel und \_\_\_\_\_ Malkasten.

## TAGESABLAUF

23.- Tagesablauf. (Rutinas diarias. Escribe qué hacen).

malen - schlafen - Tisch decken - sauber machen - kaufen - renovieren - kochen  
saugen - Geschirr abwaschen

 <p>Frau Schnell</p>	 <p>Lukas</p>	 <p>Familie Kling</p>
 <p>Herr Müller</p>	 <p>Susi</p>	 <p>Max</p>
 <p>Herr Mark</p>	 <p>Hanna</p>	 <p>Oma und Micha</p>

- 1) Frau Schnell malt.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

UHRZEITEN

24.- Wie spät ist es?

a) 13:00= \_\_\_\_\_

b) 10:45= \_\_\_\_\_

c) 07:25= \_\_\_\_\_

d) 18:30= \_\_\_\_\_

e) 15:15= \_\_\_\_\_

f) 22:35= \_\_\_\_\_

g) 19:28= \_\_\_\_\_