



Colegios
"El Valle"

Actividades de verano 2019

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

3º ESO

Biología y Geología



Colegio “El Valle

Nombre: _____

Apellidos: _____

COLEGIO “ EL VALLE “CURSO: 3º ESO.	ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
BLOQUE	CONTENIDOS GENERALES	ACTIVIDADES
El relieve terrestre y su evolución.	El relieve terrestre y su evolución 1. Factores que condicionan el relieve terrestre. - El modelado del relieve. - Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. 2. Las aguas superficiales y el modelado del relieve. - Formas características. - Las aguas subterráneas, su circulación y explotación. - Acción geológica del mar. 3. Acción geológica del viento. - Acción geológica de los glaciares. - Formas de erosión y depósito que originan. 4. Acción geológica de los seres vivos. - La especie humana como agente geológico. 5. Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. - Origen y tipos de magmas - Actividad sísmica y volcánica. - Distribución de volcanes y terremotos. - Los riesgos sísmico y volcánico - Importancia de su predicción y prevención	Hojas adjuntas



Colegio “El Valle

<p>Las personas y la salud.</p>	<p>Las personas y la salud. Promoción de la salud</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niveles de organización de la materia viva.2. Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.3. La salud y la enfermedad. - Enfermedades infecciosas y no infecciosas. - Higiene y prevención.4. Sistema inmunitario. - Vacunas. - Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.5. Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. - Problemas asociados.6. Nutrición, alimentación y salud. - Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables.7. Trastornos de la conducta alimentaria. - La función de nutrición.8. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.9. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.10. La función de relación. - Sistema nervioso y sistema endocrino.11. La coordinación y el sistema nervioso. - Organización y función.12. Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.13. El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. - Sus principales alteraciones.14. El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. 6. Prevención de lesiones.15. La reproducción humana. - Anatomía y fisiología del aparato reproductor. - Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia.16. El ciclo menstrual. - Fecundación, embarazo y parto. - Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. - Técnicas de reproducción asistida. - Las enfermedades de transmisión sexual. - Prevención.17. La repuesta sexual humana. 18. Sexo y sexualidad. - Salud e higiene sexual.	
---------------------------------	---	--



Colegio “El Valle

- 1.-¿Qué criterios se utilizan para clasificar las rocas sedimentarias?
¿Cuáles son los principales grupos de rocas sedimentarias?
- 2.-Señala las diferencias y semejanzas entre las rocas sedimentarias detríticas y no detríticas.
- 3.-¿Qué energía origina los cambios del relieve?
- 4.-¿Cuáles de las siguientes frases relacionadas con la meteorización son falsas?
 - a) La meteorización descompone las rocas superficiales.
 - b) La meteorización química produce cambios en la composición de las rocas.
 - c) Las rocas de la corteza terrestre sufren enormes alteraciones a causa de la meteorización.
 - d) La meteorización física transforma químicamente las rocas superficiales.
- 6.-Indica cuáles de los siguientes procesos producen meteorización química.
 - a) La oxidación.
 - b) La gelifracción.
 - c) La actividad de los seres vivos.
 - d) La carbonatación.
 - e) La termofracción.
 - f) La disolución.
- 7.-Las partículas procedentes de la erosión pueden ser desplazadas por diversos agentes.
 - a) ¿Cómo se denomina este proceso del modelado?
 - b) ¿Sabrías decir cuáles son los agentes que desplazan las partículas procedentes de la erosión?
- 8.-Diferencias entre rocas volcánicas y volcánicas.
- 9.-Haz un esquema conceptual de las rocas sedimentarias no detríticas.



Colegio “El Valle

10.-La acción geológica y formas características ocasionadas en el paisaje por los glaciares.

11.-Explica los recursos minerales, sus tipos y para qué se emplean.

12.-Relaciona cada modelado con su correspondiente agente.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1) Deltas. | |
| 2) Valles con perfil en forma de V. | a) Aguas de arroyada. |
| 3) Canal de desagüe. | |
| 4) Chimeneas de hadas. | b) Torrentes. |
| 5) Cono de deyección. | |
| 6) Cárcavas. | c) Ríos. |

13.-Relaciona cada forma del modelado con su correspondiente proceso.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Sima. | a) Depósito litoral. |
| 2) Acantilado. | b) Disolución de la caliza por carbonatación. |
| 3) Estalactita. | c) Abrasión. |
| 4) Banco de arena. | d) Depósito de caliza a partir del bicarbonato de calcio disuelto en el agua. |

14.-Completa los siguientes textos.

La _____ es el proceso de _____ o descomposición de las rocas superficiales por la acción conjunta de la atmósfera, del _____ y de los seres vivos. Puede ser _____ o química.

En la _____ química se producen unas _____ químicas que _____ la composición de los minerales que componen las rocas.



Colegio “El Valle

15.-Explica qué energía y qué procesos geológicos producen los cambios en el relieve.

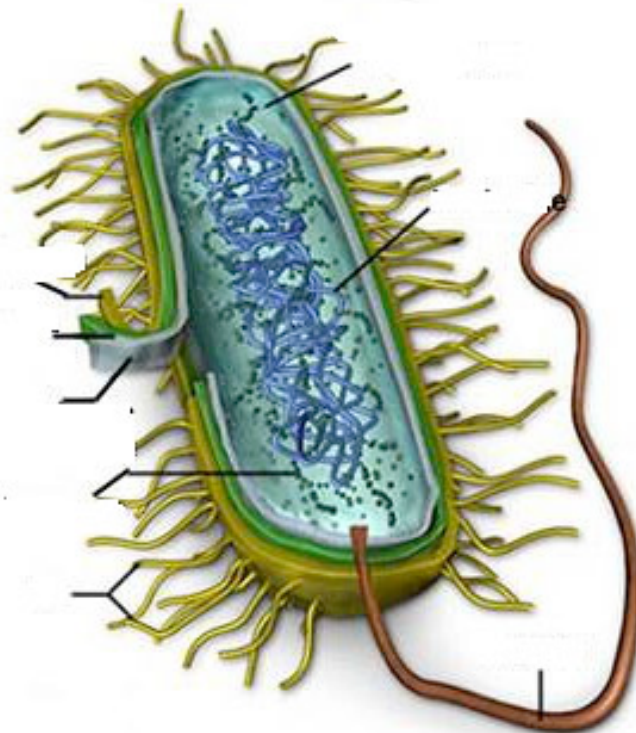
16.-Describe los diferentes tipos de paisajes

17. -Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Podrías explicar cómo se forman los desiertos pedregosos? ¿Qué formas se originan en estos desiertos?

b) ¿En qué zona del desierto se encuentran los campos de dunas?

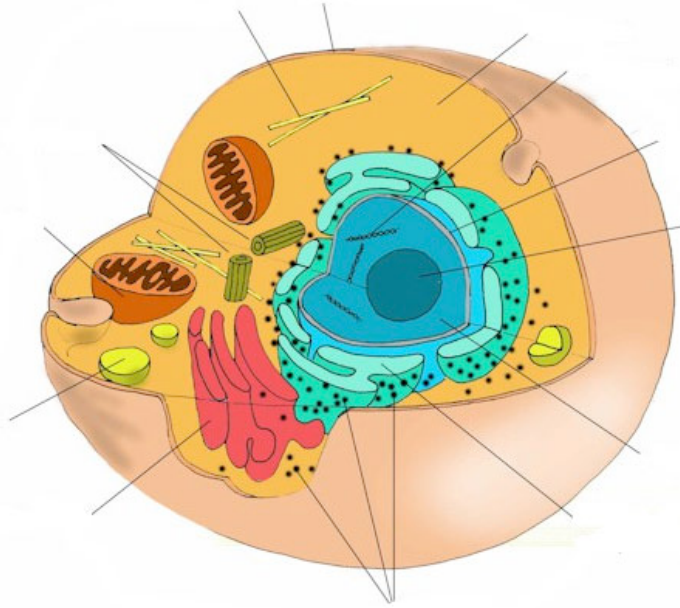
18.-Razona qué tipo de célula es, pon nombre a cada una de sus partes e indica las funciones de dichas partes.



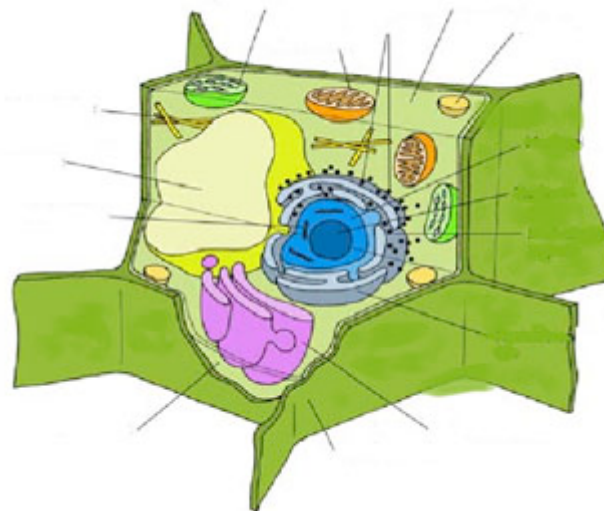


Colegio “El Valle

19. Razona qué tipo de célula es, pon nombre a cada una de sus parte e indica las funciones de dichas partes.



20.- Razona qué tipo de célula es, pon nombre a cada una de sus parte e indica las funciones de dichas partes.





Colegio “El Valle

21.-Diferencias entre célula procariota y célula eucariota.

22.-Diferencias entre célula vegetal y célula animal.

23.-Indica a qué clase de tejido corresponden las siguientes definiciones. ¿Qué tienen en común todos estos tejidos?

- a) Es un tejido de relleno de los órganos y de los espacios que hay entre ellos.
- b) Forma la capa de grasa que hay debajo de la piel.
- c) Su matriz es un líquido llamado plasma.
- d) Es duro y resistente porque la matriz está llena de sales de calcio.

24.-Escribe el nombre del aparato o sistema que está relacionado con cada uno de los siguientes procesos.

- 1) Procesa los alimentos para que las células los puedan aprovechar.
- 2) Es responsable de la supervivencia y perpetuación de la especie.
- 3) Elimina de la sangre los productos de desecho de las células.
- 4) Permite la locomoción del organismo.
- 5) Se encarga de mover la sangre por todos los órganos y sistemas.

25.-Justifica la necesidad del cuerpo humano de mantener un medio interno.

26.-Relaciona los elementos de estas tres columnas:

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|
| a) Proteínas. | 1) Reguladora. | I) Son una fuente de energía. |
| b) Glúcidos. | 2) Energética y estructural. | II) Se necesitan en cantidades muy pequeñas. |
| c) Vitaminas. | 3) Energética. | III) Se necesitan en cantidades moderadas. |
| d) Lípidos. | 4) Estructural. | IV) Son la principal fuente de energía que usamos. |

..

27.-Completa la siguiente tabla:



Colegio "El Valle"

TIPO DE ALIMENTOS	GRUPO	EJEMPLOS
"	3"	"
"	4"	"
"	5"	"
"	6"	"
"	7"	"
"	8"	"
"	9"	"

28.-Escribe frases adecuadas utilizando los siguientes grupos de palabras:

- a) Alimentos, dieta, alimentación, entorno.
- b) Nutriente, alimentos, digerido, absorbido, utilizar.

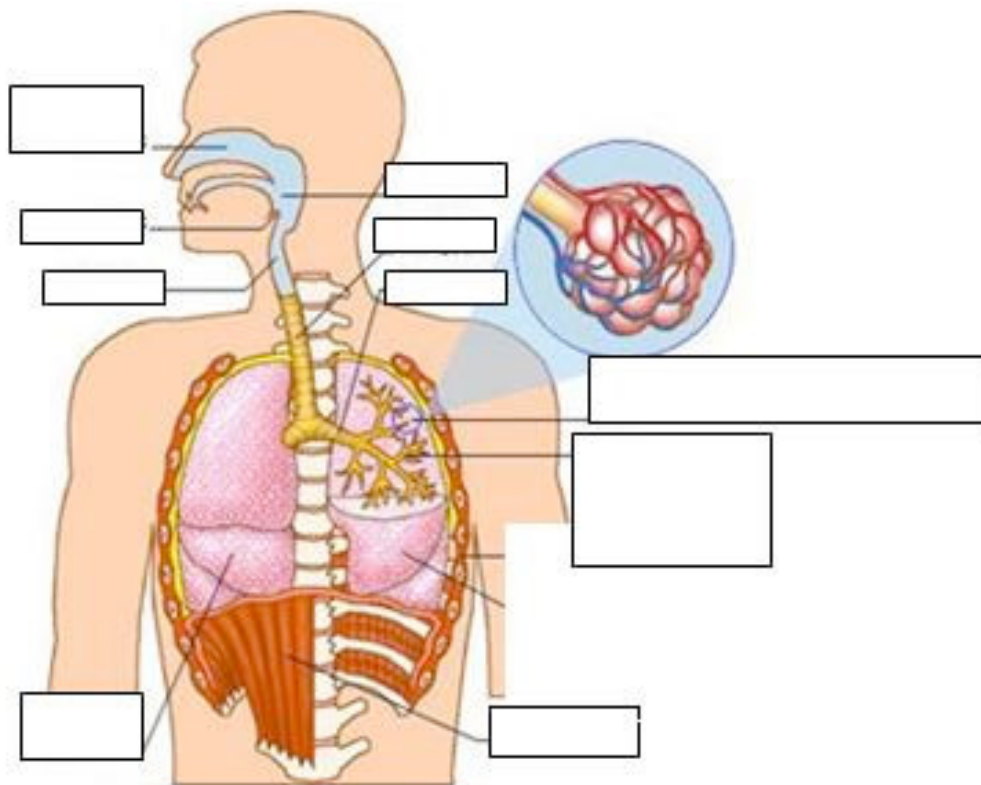
29.-¿Qué entendemos por dieta? ¿Y por dieta equilibrada?

30.-¿Podrías explicar por qué hace mucho tiempo, cuando aún no se consumía la leche envasada, había que hervirla antes de consumirla?

31.-Completa el dibujo indicando las funciones de cada parte:



Colegio "El Valle"



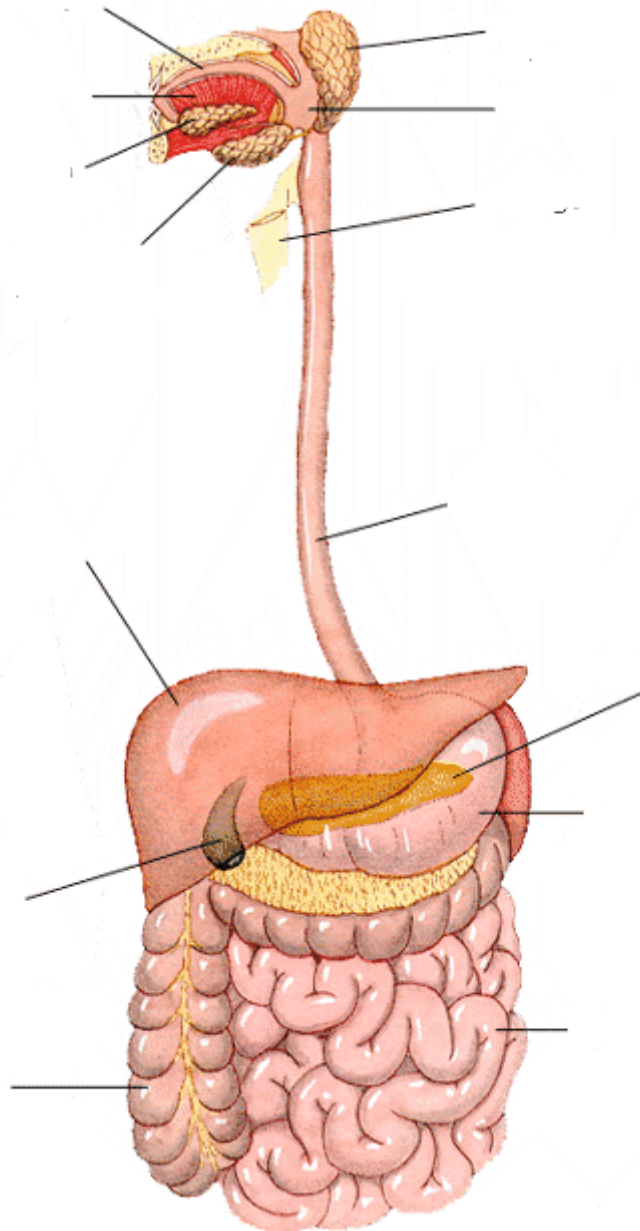
32.-Completa el siguiente texto con los términos apropiados.

La _____ consiste en la renovación del aire de los pulmones. Para ello se produce un movimiento de _____, que produce la entrada de aire, y otro de _____, que provoca su salida. Estos movimientos son _____, aunque tenemos cierto control sobre ellos. Estos movimientos se producen gracias a que los pulmones son _____ y se mantienen hinchados por la _____ del _____ a través de las vías respiratorias y de las _____, que los mantienen pegados a la cavidad torácica.

33.-Completa el dibujo con las partes del aparato digestivo y comenta las funciones.



Colegio "El Valle"



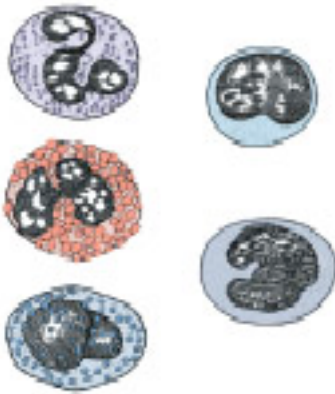
34.-Describe los distintos tipos de células que hay en la sangre.



Colegio “El Valle

35.-Haz un dibujo de un corazón, indicando las características de cada una de sus partes, así como las diferentes venas y arterias que aparecen en él.

36.-Describe los leucocitos ayudándote de un dibujo y realiza su clasificación.



37.-Completa el siguiente texto con los términos apropiados.

La _____ consiste en la contracción de los ventrículos. La sangre es impulsada _____ del corazón. Debido a esto, la _____ que ejerce la sangre abre las válvulas _____ y provoca el cierre de las válvulas _____, impidiendo que la sangre _____ hacia las _____.

38.-Completa el siguiente cuadro con las funciones correspondientes a cada estructura del aparato excretor.

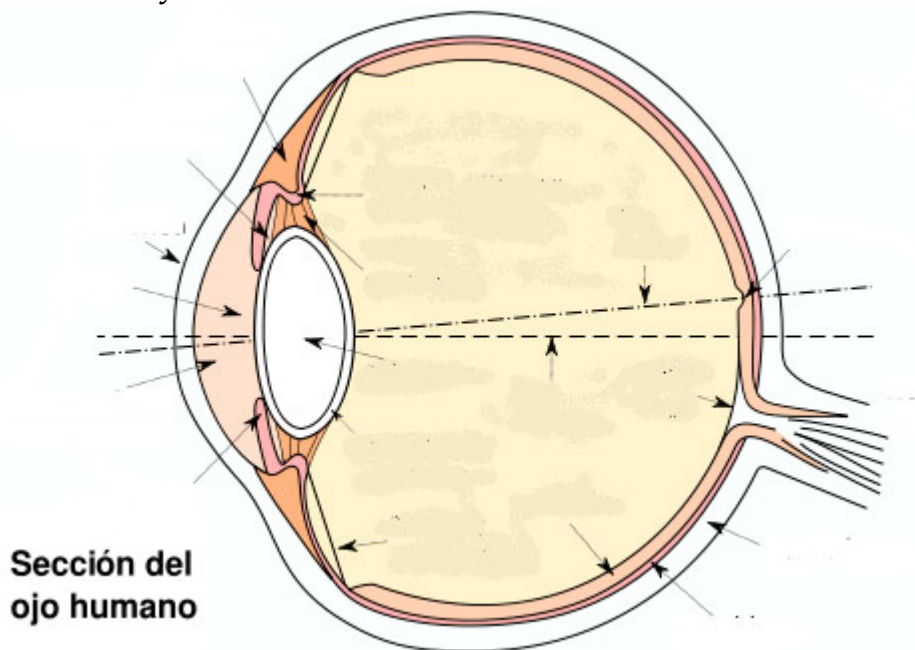


Colegio "El Valle"

ESTRUCTURA	FUNCIÓN
I rpo ttwq"	"
V dwnq"tgpcrl"	"
Eqpf weq"eqrgevt"	"
Wtvtg"	"
Xgk c"wtlptlc"	"
Wgvtc"	"

39.-Dibuja el aparato urinario describiendo las funciones y características de cada una de sus partes.

40.-Indica cada una de las partes señaladas del ojo, indicando la estructura y función.



41.-Los animales de vida nocturna tienen mayor número de bastones que los de vida diurna. ¿A qué se deberá?



Colegio “El Valle

42.-Como consecuencia de la llegada de un estímulo a los órganos de coordinación se elabora una respuesta. ¿Qué órganos son los encargados de efectuarla y qué nombre reciben? ¿Cómo actúan?

43.-Relaciona de forma correcta los términos de las dos columnas.

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| a) Célula gustativa. | 1) Recibe señales nerviosas. |
| b) Botón gustativo. | 2) Función táctil y gustativa. |
| c) Papila gustativa. | 3) Alberga las células gustativas. |
| d) Bulbo olfatorio. | 4) Quimiorreceptor. |

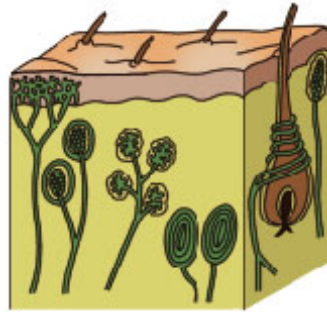
44.-¿A qué estructura de los órganos de los sentidos corresponde cada una de las siguientes definiciones?

- a) Son mecanorreceptores que se estimulan con las ondas sonoras.
- b) Se encargan de detectar los movimientos de giro del cuerpo.
- c) Receptores que se estimulan con sustancias que se disuelven en el moco.
- d) Estructuras con forma de bulbo que se localizan en las papilas de la lengua.
- e) Células encargadas de la visión en blanco y negro.
- f) Estructura que regula el paso de la luz a la retina.
- g) Captan los cambios de temperatura del medio ambiente.

45.-Observa el siguiente esquema y contesta.

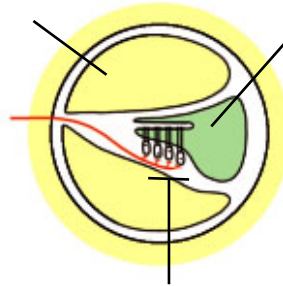


Colegio “El Valle



- Señala dónde se localizan los receptores que se encargan de percibir el dolor e indica cómo se llaman.
- ¿Por qué deja de percibirse un estímulo?
- ¿En qué parte del cuerpo se tendrá mayor sensibilidad, en la yema de los dedos o en el brazo? ¿Por qué?

46.-Observa la siguiente figura y contesta.

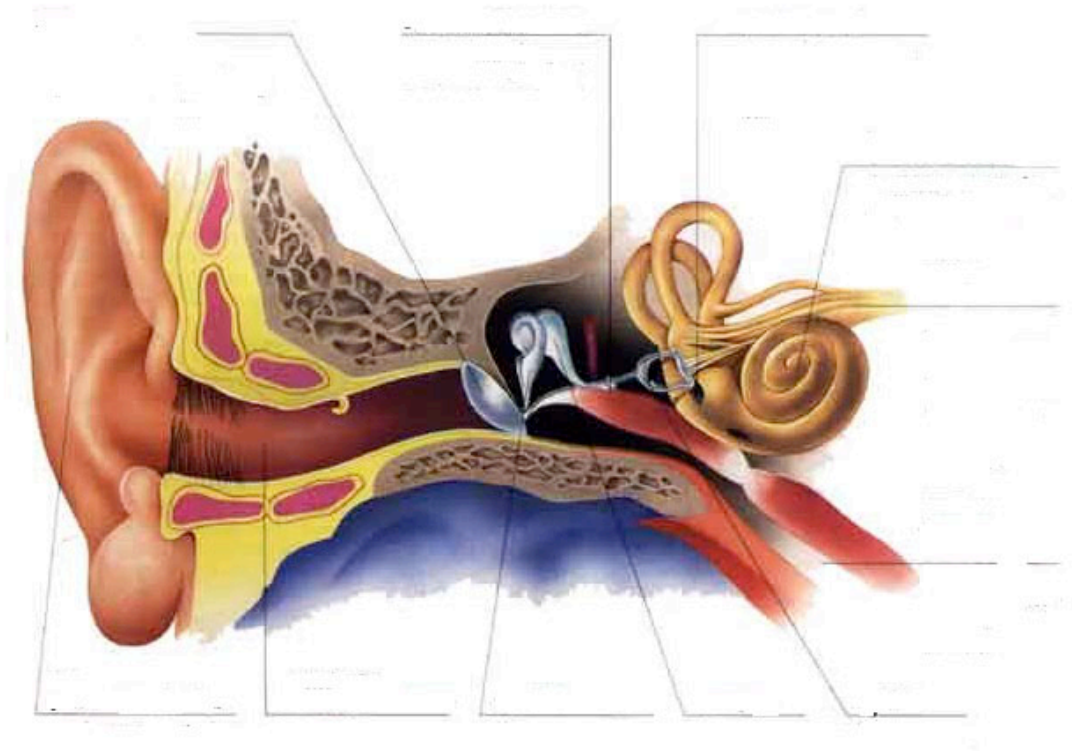


- ¿De qué estructura se trata?
- Escribe el nombre de las partes señaladas.
- Indica la función que lleva a cabo.

47.-Pon el nombre en las partes del oído que se indican, explicando la estructura y función.



Colegio “El Valle



48.-Cita y describe tres enfermedades que afectan a la audición y al equilibrio.

49.-¿Qué es una sinapsis? ¿Por qué es necesaria?

50.-Observa la siguiente fotografía y explica las reacciones que se producen en el portero.



51.-Describe las características del cerebro.



Colegio “El Valle

52.-Contesta a las siguientes cuestiones sobre los nervios que controlan la cabeza.

- a) ¿Cómo se llaman y cuántos son?
- b) ¿De dónde parten los estímulos y qué nervios los llevan?
- c) ¿De dónde parten las órdenes y qué nervios las llevan? ¿Qué órganos controlan?

53.-Contesta a las siguientes cuestiones sobre el tronco encefálico.

- a) ¿A qué parte del sistema nervioso pertenece?
- b) ¿Dónde se localiza?
- c) Indica el nombre de una estructura que forma parte del tronco encefálico.
- d) Cita dos funciones que controla.

54. -¿Cómo se contraen los músculos?

55.-¿Qué tipo de órgano es la hipófisis? ¿Dónde se encuentra? Describe su estructura y dos de sus funciones.

56.-Explica cómo es la estructura de los huesos.

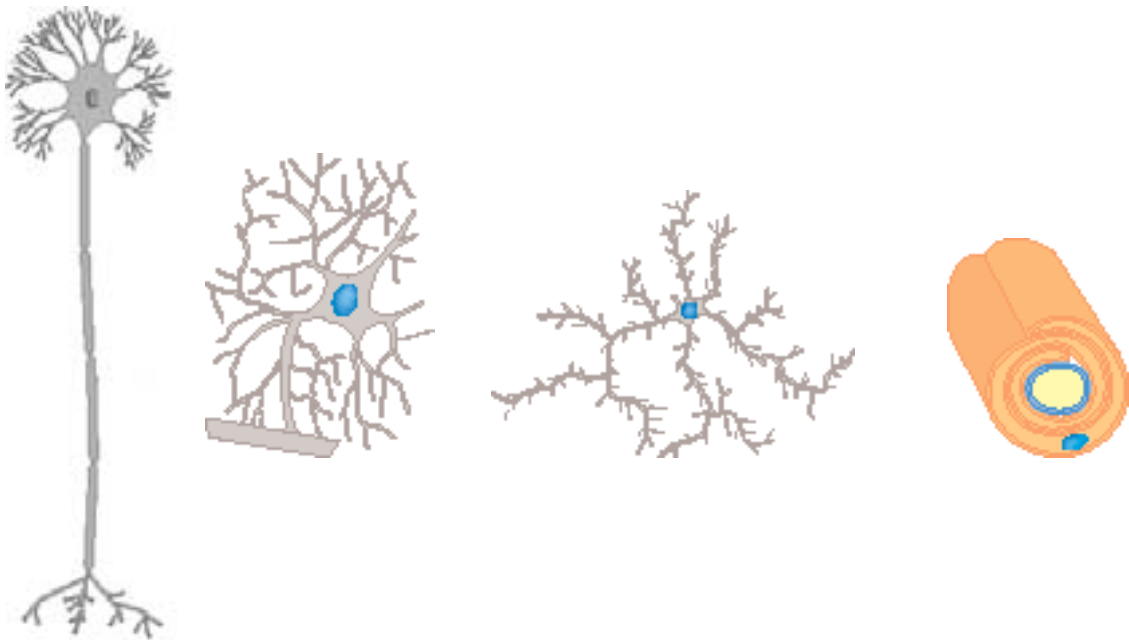
57.-Relaciona de forma correcta los términos de las tres columnas.



Colegio "El Valle"

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|--|
| a) Neurohipófisis. | 1) Adrenalina. | I) Estimula el crecimiento de los huesos. |
| b) Médula suprarrenal. | 2) Estrógenos. | II) Controla la cantidad de calcio de la sangre. |
| c) Adenohipófisis. | 3) Parathormona. | III) Desarrolla los caracteres sexuales femeninos. |
| d) Ovario. | 4) Oxitocina. | IV) Contrae la musculatura del útero en el parto. |
| e) Paratiroides. | 5) Hormona del crecimiento. | V) Estimula el organismo en situaciones de estrés. |
| " | | |

58.-Observa los dibujos y contesta a las siguientes cuestiones.



- Escribe el nombre de las células dibujadas.
- Indica la función de cada una.
- Cuáles de ellas constituyen la sustancia gris de la médula espinal.

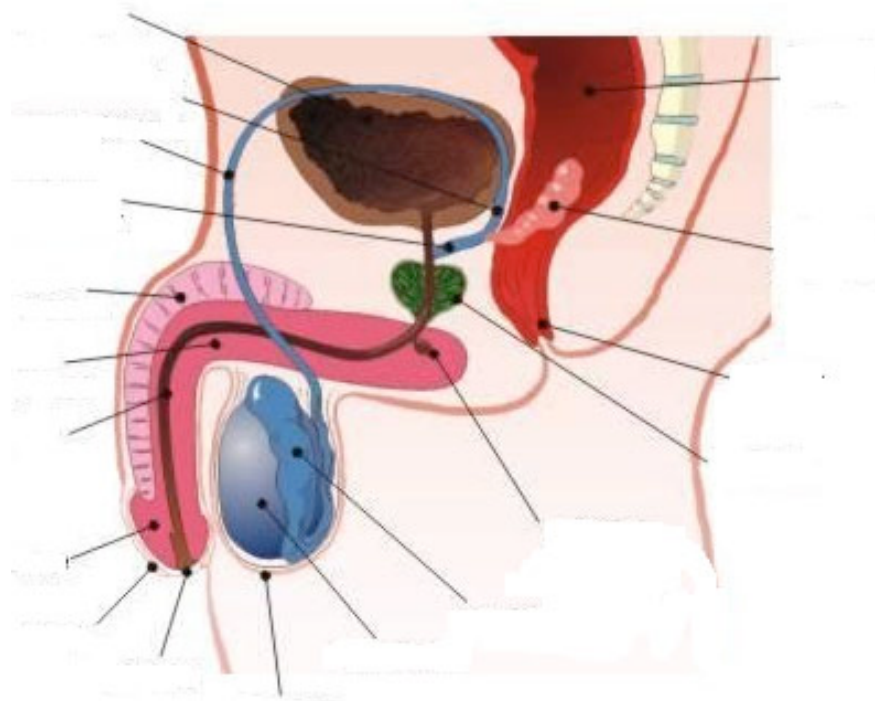
59.-¿Qué tipo de órgano es la hipófisis? ¿Dónde se encuentra? Describe su estructura y dos de sus funciones.



Colegio “El Valle

60.- Indica la función de las siguientes hormonas y la glándula que las secreta: Hormona luteinizante, oxitocina, cortisol, adrenalina, dopamina, insulina, progesterona, testosterona y eritropoyetina.

61.-Aparato reproductor masculino: Indica las partes señaladas en el dibujo, indicando las funciones de cada una de ellas:



62.-Explica detalladamente el ciclo menstrual.

63.-Define:

SIDA, hepatitis B, sífilis, gonorrea, tricomoniasis, endometrio y trompas de Falopio.

64.-Define enfermedad y factor de riesgo. A continuación, indica qué tipo de factores de riesgo predominan en los países del Tercer Mundo y en los países desarrollados.



Colegio “El Valle

65.-Relaciona cada enfermedad con su tipo correspondiente:

- a) Gripe.
- b) Anorexia.
- c) Gastroenteritis debida a un alimento en mal estado.
- d) Demencia senil.
- e) Cáncer de mama.
- f) Infarto de miocardio.
- g) Bronquitis relacionada con el consumo de tabaco.

- 1) Enfermedad infecciosa.
- 2) Enfermedad no infecciosa.

66.-¿Qué es un organismo patógeno? Menciona cuatro agentes patógenos.

67.-Descubre la definición falsa y escríbela correctamente:

68.-Explica los siguientes conceptos:

- a) Inmunidad.
- b) Complemento.
- c) Memoria inmunológica.
- d) Respuesta celular.

69.-¿Qué enfermedades podemos prevenir con los siguientes hábitos saludables?

- a) Comiendo verduras y frutas a diario.
- b) No fumando.
- c) Haciendo ejercicio físico de forma regular y moderada.
- d) No tomando mucha sal en las comidas.



Colegio “El Valle