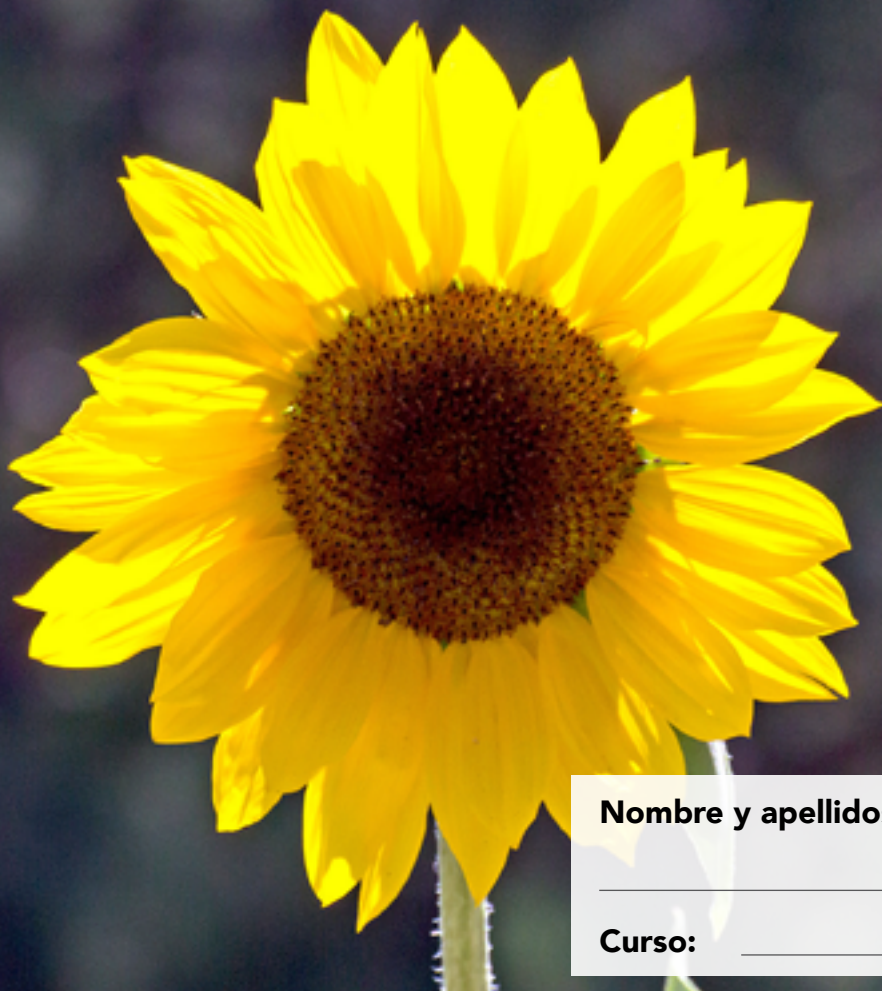




Colegios
"El Valle"

Actividades de verano 2019



Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

1º Bachillerato
Hª Mundo Contemporáneo

1. Diferencia cuáles de estos rasgos son propios de sistemas políticos absolutistas y de sistemas políticos parlamentarios:

- a. el rey consideraba que su poder provenía de Dios;
- b. existía una monarquía parlamentaria;
- c. el rey concentraba todos los poderes;
- d. el rey controlaba la economía, la hacienda y el ejército;
- e. los poderes del Estado se encuentran repartidos;
- f. la misión principal de los parlamentos es aprobar los impuestos solicitados por el rey.

2. Subraya las ideas que correspondan al pensamiento de la Ilustración:

- a. la razón es el único medio para entender el mundo y alcanzar el progreso;
- b. la búsqueda de la felicidad es un derecho para todas las personas;
- c. la revelación divina es la fuente del conocimiento;
- d. la sociedad debe basarse en la valía, el esfuerzo y el mérito personal;
- e. la sociedad se basa en estamentos a los que se pertenece por nacimiento;
- f. las normas morales deben basarse en la razón.

3. Realiza un informe acerca de la revolución política liberal burguesa.

4. Fecha y ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos:

- a. Paz de Versalles;
- b. Motín del té en Boston;
- c. Aprobación de la Constitución americana;
- d. Derrota de los británicos en Yorktown;
- e. Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América.

5. Atribuye los siguientes acontecimientos a la etapa correspondiente de la Revolución Francesa:

- a. Constitución de 1791;

- b. Luis XVI es guillotinado;
- c. Exigencia del tercer estado de deliberaciones conjuntas y voto por cabeza;
- d. Napoleón Bonaparte sustituyó el Directorio por un Consulado;
- e. Toma de la Bastilla;
- f. Establecimiento del terror;
- g. El rey intenta huir del país y es detenido;
- h. Proclamación de la República;
- i. Convocatoria de los Estados Generales;
- j. El poder ejecutivo es desempeñado por un directorio de cinco miembros;
- k. Guerra de Francia contra Austria y Rusia, que apoyaban la contrarrevolución;
- l. Constitución de 1793;
- m. Declaración de derechos del hombre y del ciudadano.

6. Realiza un informe acerca de la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico.

7. Explica la relación existente entre estos conceptos:

- a. Congreso de Viena y Restauración.
- b. Santa Alianza y amenaza revolucionaria.
- c. Cuádruple Alianza y congresos.
- d. Restauración, liberalismo y nacionalismo.

8. Señala a qué oleada revolucionaria corresponden los siguientes acontecimientos:

- a. Se exigió el sufragio universal masculino;
- b. Una vez en el poder, el liberalismo se hizo conservador y excluyó del Gobierno a los grupos populares;
- c. Independencia de Grecia;
- d. En Francia se implantó una monarquía constitucional bajo Luis Felipe de Orleans;
- e. La revolución contó con mayor participación de los grupos populares;
- f. Levantamiento antiabsolutista en España, que fue aplastado
- g. Proclamación de la Segunda República en Francia.

9. Elabora un informe sobre la Revolución Industrial.

10. Relaciona a estos inventores con sus correspondientes inventos:

(1) Watt. (a) Spinning Jenny.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| (2) Hargreaves. | (b) Máquina de vapor. |
| (3) Crompton. | (c) Telar mecánico. |
| (4) Cartwright. | (d) Lanzadera volante. |
| (5) Arkwright. | (e) Mula-jenny. |
| (6) Kay. | (f) Water frame. |
| (7) Cort. | (g) Pudelado y laminado. |

11. Indica la función de cada uno de estos inventos: «spinning jenny»; pudelado y laminado; telar mecánico; lanzadera volante y «mula-jenny»

12. Indica qué acontecimientos tuvieron lugar en las siguientes fechas: 1807, 1829, 1830 y 1854-1869.

13. Cita los principales cambios que tuvieron lugar en el mundo entre 1914 y 1939.

14. Indica a qué etapa de la guerra corresponden los siguientes acontecimientos:

- a. Estados Unidos entra en la guerra;
- b. Guerra de trincheras;
- c. Rápidos ataques de Alemania con el fin de derrotar a Francia;
- d. El emperador Guillermo II abdicó;
- e. Rusia se retira de la guerra;
- f. Resistencia francesa en el Marne;
- g. Ofensivas de Verdún y Somme;
- h. La ofensiva aliada provoca la rendición de los imperios centrales.

15. Realiza un cuadro-resumen con las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.



Un grupo de norteamericanos de color hacen cola para obtener algún tipo de ayuda bajo un cartel que proclama que EEUU tiene “el mayor nivel de vida del mundo” y que no hay “ninguna forma de vida como la americana”.

Para hacer un buen comentario puedes seguir el siguiente esquema:

- Identifica el tipo de imagen (fotografía, caricatura, pintura, dibujo...), cuando sea posible comenta el autor, fecha, lugar...
- Describir pormenorizadamente la imagen: diferentes planos, personajes, actitud, colores...
- Ubicar la imagen en el espacio y el tiempo: aquí hay que aprovechar todo tipo de información que nos de la imagen, desde en el caso más sencillo el pie (si lo tiene), la forma de vestir, los personajes, el soporte (foto, pintura...)
- Comentario: partiendo de la imagen, explica el acontecimiento, proceso o fenómeno histórico que representa, destacando los hechos más importantes y comentando el contexto histórico. Debes terminar valorando la significación histórica de lo representado en la imagen.

16. Atribuye los siguientes hechos al gobierno de Lenin o al de Stalin:

- a. Constitución de la URSS;
- b. Establecimiento de un sistema político totalitario;
- c. Dura represión de cualquier oposición;
- d. Nacionalización de industrias y bancos;
- e. Planificación económica a través de planes quinquenales;
- f. Colectivización de la tierra;
- g. Combinación económica de elementos capitalistas y comunistas;
- h. Adaptación de una Nueva Política Económica.

17. Identifica el significado de las siglas URSS y NEP y realiza un informe sobre: comunismo de guerra, NEP y Planes Quinquenales.

18. Realiza un esquema con las causas que favorecieron la implantación de los regímenes totalitarios, tanto de izquierdas como de derechas.

19. Indica a qué conceptos se refieren las siguientes frases:

- a. Gran tensión ideológica y militar entre bloques.
- b. Conjunto de países pobres y atrasados.
- c. Acceso a la independencia de las antiguas colonias.
- d. Conflicto armado de alcance mundial que se desarrolló entre 1939 y 1945.
- e. Conjunto de países al margen del enfrentamiento entre los dos bloques.

20. Elabora un informe acerca de la Segunda Guerra Mundial, incidiendo tanto en las causas como en las consecuencias de este hecho histórico.

21. Compara los dos bloques en el período 1946-1947: composición y principales actuaciones.

22. Elabora un informe acerca de la descolonización de Asia, África y América.

23. ¿Cuáles eran las dos formas de entender el funcionamiento económico del sistema capitalista? ¿Cuál de ellas te parece más adecuada? ¿Por qué?

24. Indica de qué país o grupo de países son propios estos rasgos políticos:

- a. Impuso un sistema político bipartidista.
- b. Estableció un sistema democrático bipartidista, que mantuvo al emperador, pero renunciando a su carácter divino.

- c. Adoptó la democracia y el pluripartidismo.
- d. Mantuvieron dictaduras militares hasta la década de 1970.

25. Indica qué hechos tuvieron lugar en las siguientes fechas: 1938; 1941; 1942; 1945; 1947; 1950; 1953; 1955; 1956; 1959.

26. Define los hechos anteriores en un espacio de diez líneas cada uno de ellos.

27. **Discurso de Churchill en 1946: “El Telón de Acero”**

Se presenta ahora una oportunidad clara y brillante para nuestros países respectivos. Negarse a admitirla, o dejarla marchitarse, nos haría incurrir durante mucho tiempo en los reproches de la posteridad (...) la edad de piedra puede presentarse bajo las alas deslumbrantes de la ciencia (...) Tened cuidado, os digo, es posible que apenas quede tiempo (...)

Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas (...) se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una alfísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...) Por cuanto he visto de nuestros amigos los rusos durante la guerra, estoy convencido de que nada admiran más que la fuerza y nada respetan menos que la debilidad (...)

Westminster College, Fulton, Missouri

5 de marzo de 1946

1. ¿A qué se podía referir Churchill al afirmar que “la edad de piedra puede presentarse bajo las alas deslumbrantes de la ciencia”?

2. Busca en un mapa de Europa las ciudades de Stettin (Polonia) y Trieste (Italia) y dibuja una línea imaginaria entre ambas. ¿Qué países quedaron al este del “telón de acero” en 1945?

3. ¿Qué significa la expresión de Churchill “la esfera soviética”?

4. En marzo de 1946, la ruptura definitiva que llevó a la guerra fría todavía no se había producido. Busca alguna expresión del discurso que corrobore esta idea.

5. Busca información sobre Churchill y haz una breve reseña -10 líneas- sobre su figura histórica. ¿En qué momento de su carrera política se hallaba cuando pronunció ese discurso?

6. Busca información gráfica y escrita en Internet sobre las circunstancias del discurso en Fulton.

29. Elabora un informe acerca de los siguientes problemas planteados tras la Segunda guerra Mundial:

- La sociedad de consumo y la sociedad de la información
- La globalización
- Mayo del 68, y la guerra de Vietnam
- La emancipación de la mujer
- Los avances de la ciencia.

30. Elabora un informe acerca del proceso de creación de la Unión Europea, haciendo referencia a los siguientes hechos:

- Origen de la Comunidad Económica Europea
- Ampliaciones de la Unión Europea
- El Tratado de Maastricht. La Unión Europea
- Instituciones de la UE
- La Unión Europea después de Maastricht
- El Tratado de Ámsterdam y el Tratado de Niza

31. Elabora un informe acerca de los Conflictos bélicos de finales del S. XX y comienzos del S. XXI:

- La guerra en la antigua Yugoslavia
- Los conflictos en Asia
- El conflicto entre Israel y Palestina
- Los conflictos en África
- El ataque terrorista a EEUU: 11 de septiembre de 2001
- Los problemas recientes en América Latina